

## Անոտագիա

### Մասնագիտությունը՝ - 031201.01.6 «Քաղաքագիտություն»

№	Առարկա	Համառոտ նկարագրություն
Ե1.Ե.01	Օտար լեզու	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվություն</b>՝ 15 կրեդիտ, 540 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Քննություն / ստուգաթիվ</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b>՝ Անգլերենի դասընթացի ծրագիրը մշակվել է ուսանողների ընդհանուր լեզվական իրավասությունը զարգացնելու նպատակով և ունի հաղորդակցական ուղղվածություն: Դրա առաջադրանքները որոշվում են ուսանողների ընդհանուր լեզվական պահանջներով և կարիքներով՝ լսելու, խոսելու, կարդալու և գրելու ոլորտում: Դասընթացի նպատակն է ձեռք բերել ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ հաղորդակցական իրավասություն: Ծրագիրը ենթադրում է ընթերցանության, խոսելու, լսելու և գրելու հմտությունների զարգացում միջին մակարդակում (intermediate level): Ծրագրի դասընթացը ներառում է լեզվաբանական և սոցիալ-մշակութային բաղադրիչներ: Ուսանողների մոտիվացիան բարձրացնելու համար լեզուն ուսումնասիրվում է նրանց հետաքրքրող թեմաների հիման վրա՝ օգտագործելով ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդներ: Ծրագրի նպատակը, ծրագրի հիմնական նպատակն է ուսանողներին սովորեցնել խոսքի գործունեության տարբեր տեսակներ՝ լսել, կարդալ, խոսել և գրել՝ լեզվական իրավասություն ձեռք բերելու գործընթացում:</p> <p>Ուսանողների շրջանում զարգացնել լսելու, հասկանալու և լսելու ինչպես բանավոր, այնպես էլ աուդիո-վիզուալ բնույթի բովանդակությունն ու հիմնական գաղափարը փոխանցելու հմտություններ, որոնք վերաբերում են առօրյա թեմաներին, հստակ ձևակերպված, գրական նորմին համապատասխան: կարգապահության նպատակը. Ուսանողների մոտ զարգացնել ամենօրյա թեմաներով տեքստեր կարդալու հմտություններ, որոնք օգտագործում են հանախակի օգտագործվող բառեր և շինություններ: Ստեղծել հատուկ լեզվական միջավայր 'հաղորդակցման և հաղորդակցման գործընթացում համագործակցության ներգրավման նպատակով' քննարկումների, դերախաղերի և case studies-ի միջոցով: Ընդլայնել ամենօրյա բառապաշարային ուղեբեռը (ընտանիք, ազատ ժամանակ, աշխատանք, ճանապարհորդություն, սպորտ, սնունդ, տարբեր նորություններ) հաղորդակցություն: Ուսանողների մոտ զարգացնել ծանոթ կամ հետաքրքրող</p>

		<p>թեմաների վերաբերյալ պարզ, համահունչ տեքստ գրելու ունակություն, ինչպես նաև անձնական նամակ իրենց փորձի և տպավորությունների մասին: Խորացնել ուսանողների քերականական գիտելիքները տարբեր քերականական վարժությունների միջոցով հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Ուսուցման այս մակարդակում հնարավորինս խուսափում են բառացի թարգմանությունից, հայերենի կամ ռուսերենի քերականական նմանությունները բացատրվում են միայն բարդ կոնստրուկցիաների առկայության դեպքում:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակի պահանջները: Այս ծրագրի ուսումնասիրությանը անցնելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի անգլերենի նախադասությունների հիմնական տեսակների (simple and compound) կառուցվածքին և ինտոնացիային (falling and rising tones), տիրապետի ժամանակների արտահայտման միջոցներին (present, past, future simple tenses, present and past continuous tenses, present and past perfect), մոդալությանը (can, must, may, have to), կարողանա սահուն կարդալ և արտահայտել իր վերաբերմունքը կարդացածի նկատմամբ: տեքստ, կարողանալ կարճ խոսակցություններ պահպանել Կենցաղային թեմաների վերաբերյալ ( ընտանիք, Գնումներ, Աշխատանք, տեսարժան վայրեր):</p>
<p><b>Ե1.Ե.02</b></p>	<p><b>Ինֆորմատիկա</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը`</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> Համակարգչային գիտության և մաթեմատիկայի տարրերի ուսումնասիրությունը 21-րդ դարի գրագետ, կրթված մասնագետի դաստիարակության բանալին է: Այս դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել MS Office փաթեթի հիմնական հատկություններին` Word և Excel: Դասընթացը ներառում է MS Word տեքստային խմբագրիչի հնարավորությունների ուսումնասիրություն մեծ բարդ փաստաթղթերի արագ և արդյունավետ ստեղծման համար, ինչպես նաև MS Excel աղյուսակների պրոցեսորի ուսումնասիրություն, որն օգտագործվում է հաշվարկների ավտոմատացման և թվային տվյալների տեսողական ներկայացման համար: Մեծ ուշադրություն է դարձվում ձեռք բերված գիտելիքների գործնական կիրառմանը տանը և գրասենյակում փաստաթղթեր պատրաստելիս: MS Access-ը տվյալների բազաների և դրանց օբյեկտների ստեղծման խիստ կենտրոնացված ծրագիր է: Այն աղյուսակների հավաքածու է, որոնք կազմում են տվյալների բազա, որոնցով կարող եք վարել և` անհատական նախագիծ, և` մեծ բիզնես: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Ինֆորմատիկա և մաթեմատիկա» առարկան փոխկապակցված է «Փաստարկման տրամաբանություն և տեսություն» և «Քաղաքագիտության ներածություն» առարկաների հետ` ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակներին ներկայացվող պահանջները: Դասընթացը անցնելու համար ուսանողը պետք է ունենա հիմնական գիտելիքներ համակարգչային գիտության ոլորտում և կարողանա օգտվել համակարգից: Աշակերտը պետք է ունենա մտածողության մշակույթ, ընդհանրացնելու, վերլուծելու, տեղեկատվությունը ընկալելու կարողություն:</p>

<p><b>Ե1.Ե.03</b></p>	<p><b>Տրամաբանություն և փաստարկման տեսություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն:</b> Այս դասընթացի ծրագիրը նախատեսված է առաջին կուրսի ուսանողների համար: Ենթադրվում է, որ դասախոսությունները ներկայացնում են տրամաբանական գիտության հիմնական խնդիրները: Գործնական պարապմունքները ներառում են ուսանողների հարցադրում, տրամաբանական խնդիրների լուծում և վարժություններ: Նախատեսվում է անցկացնել նաև թեստեր, որոնք ներառում են ինչպես տրամաբանության տեսական խնդիրներ, այնպես էլ առաջադրանքներ ու վարժություններ: Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը ներառում է ինքնուրույն ուսուցման համար նախատեսված նյութի մի մասի յուրացում և տնային առաջադրանքների կատարում՝ սեմինարների դասերին նախապատրաստվելիս: Դասընթացն ավարտվում է քննությամբ: Դասընթացի նպատակն է տիրապետել բանականության տրամաբանական վերլուծության հիմունքներին, ինչը կնպաստի ուսանողների՝ մտքերը հետևողականորեն, ճիշտ ներկայացնելու և սեփական համոզմունքները հիմնավորելու կարողությունների զարգացմանը և ընդհանուր առմամբ զարգացնելու նրանց մտածողության մշակույթը: Այս նպատակի իրականացումը ներառում է. 1. Ուսանողին տալ հիմնարար գիտելիքներ տրամաբանության խնդիրների վերաբերյալ: 2. Ցույց տալ փաստարկների, ապացուցման և հերքման, կանոնների և սխալների, վեճերի, քննարկումների, բանավեճերի և երկխոսության այլ ձևերի կիրառվող տարբեր հնարքների դերը: 3. Ուսանողների ուշադրությունը կենտրոնացնել տրամաբանության այն բաժինների վրա, որոնք առնչվում են նրանց ապագա մասնագիտության բնութագրին. ա) տրամաբանության դերը համոզմունքների ձևավորման գործընթացում. բ) երկխոսության գործընթացում տրամաբանական օրենքների օգտագործումը. գ) դեդուկցիայի և ինդուկցիայի օգտագործումը գրուցակցի իր պատճառների նկատմամբ վստահության ձևավորման գործընթացում. դ) վարկածների օգտագործումը. 4. Ուսանողներին ծանոթացնել տրամաբանության հիմնական հասկացություններին, օրենքներին և գործողություններին, դրանց կիրառմանը բանավոր և գրավոր փաստարկներում, մասնագիտական գործունեության ոլորտում: 5. Չարգացնել ուսանողների հմտությունները տրամաբանական ձևերի և կառուցվածքների հետ գործնական աշխատանքի մեջ՝ վերլուծելով տրամաբանական խնդիրները, բախումները և դրանց լուծման ուղիները: 6. Ուսանողների մեջ զարգացնել տեղեկատվության տրամաբանորեն ճիշտ որոնման, վերլուծական զեկույցների, ռեֆերատների, կուրսային աշխատանքների և ատենախոսությունների կառուցման, ինչպես նաև հրապարակախոսության սովորություն և ճաշակ: 7. Ուսանողների մոտ զարգացնել երկխոսություններ արդյունավետ վարելու, հակառակորդների փաստարկները քննադատաբար ընկալելու, իրենց անհրաժեշտ փաստարկները գտնելու և հակառակորդների կեղծ կամ չապացուցված թեզերը տրամաբանորեն գրազետ հերքելու կարողություն:</p>
-----------------------	---	---

		<p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Փաստարկի տրամաբանություն և տեսություն» առարկան փոխկապակցված է «Քաղաքական հռետորաբանություն», «Ռուսաց լեզու և խոսքի մշակույթ», «Ինֆորմատիկա», «փիլիսոփայություն» և այլն առարկաների հետ: Առարկան անցնելու համար ուսանողը պետք է ունենա մայթեմատիկական մտածողության և տարրական արստրակտ փիլիսոփայական մտածողության հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Ե.04</b></p>	<p><b>Քաղաքագիտության ներածություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Այս դասընթացի նպատակն է ուսանողներին տալ քաղաքագիտության հիմնական պատկերացում, «Քաղաքագիտություն» մասնագիտության ուսանողներին ծանոթացնել ժամանակակից քաղաքագիտության հիմնական կատեգորիաներին, խնդիրներին և տեսական մոտեցումներին: Քաղաքագետների համար այս դասընթացը ներածական է և կոչվում է «Ներածություն քաղաքագիտությանը»: Դասընթացի նպատակները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• որոշել քաղաքականության` որպես հասարակության ոլորտի առանձնահատկությունները, բացահայտել քաղաքագիտության ուսումնասիրության առարկան և օբյեկտը.</li> <li>• ուսանողներին տալ ընդհանուր պատկերացում քաղաքագիտության հայեցակարգային-կատեգորիայի ապարատի և մեթոդաբանության մասին.</li> <li>• պարզաբանել քաղաքականության ըմբռնման և մեկնաբանման հիմնական մեթոդաբանական մոտեցումների միջև եղած տարբերությունները.</li> <li>• օգնել նրանց տիրապետել քաղաքականության մարդկային հարթության հետ կապված մի շարք խնդիրների.</li> <li>• ուսանողներին պատկերացում տալ ժամանակակից քաղաքական ռեժիմների հիմնական տեսակների մասին.</li> <li>• ուսանողներին ծանոթացնել «քաղաքական աշխարհին» որպես ամբողջություն` քաղաքացիական հասարակության հետ նրա հարաբերակցության մեջ.</li> <li>• ուսանողներին տրամադրել հիմնական քաղաքական գաղափարախոսությունների պատկերացում;</li> <li>• բացահայտել և ուսումնասիրել քաղաքական գործընթացների և փոփոխությունների հիմնական օրինաչափությունները և հիմնական ձևերը: Դասընթացի յուրացման մակարդակի պահանջները</li> </ul> <p>Կարգապահությունը ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ծանոթանալ քաղաքագիտության կատեգորիայի ապարատին,</li> <li>• պատկերացում ունենալ դիտարկվող գործընթացների և երևույթների տիպաբանությունների և էական բնութագրերի մասին,</li> <li>• նյութը տիրապետում է դասախոսությունների, հիմնական դասագրքերի ծավալով,</li> <li>• իմանալ քաղաքագիտության «հիմնական անունները»,</li> <li>• առաջարկվող գրականության չափով ծանոթանալ քաղաքական մտքի «դասականներին» ստեղծագործություններին.</li> </ul>

		<p>• տիրապետել քաղաքագիտական վերլուծության հիմնական հմտություններին. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դա ապագա մասնագետի քաղաքագիտության վերապատրաստման հիմնական դասընթաց է: Սերտորեն կապված է քաղաքագիտության այլ դասընթացների հետ՝ «Քաղաքական տեսություն», «Համեմատական քաղաքագիտություն», «Քաղաքական փիլիսոփայություն», «Քաղաքական հոգեբանություն», «Քաղաքական հոնտոլոգիան» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Կարգապահությունը հաջողությամբ տիրապետելու համար ուսանողը պետք է իմանա հասարակական մտքի հիմնական ուղղությունները, կարողանա գործել հասարակական և հումանիտար գիտական հիմնական կատեգորիաների հետ, ունենա վերլուծական հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Ե.05</b></p>	<p><b>Կենսագործունեության անվտանգություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Կյանքի անվտանգությունը ուսումնասիրում է ընդհանուր վտանգները, որոնք սպառնում են յուրաքանչյուր մարդու և մշակում դրանցից պաշտպանվելու ուղիներ ցանկացած միջավայրում: Այս դասընթացը ուսումնասիրում է անվտանգության խնդիրները մարդու կյանքի բոլոր ասպեկտներում. սկզբունքներ, մեթոդներ և սարքեր, որոնք օգտագործվում են աշխատանքի անվտանգությունն ապահովելու համար. վնասվածքների և մասնագիտական հիվանդությունների կանխարգելման, ինչպես նաև բնական, տեխնոլոգիական և սոցիալական բնույթի արտակարգ իրավիճակների հետևանքների կանխատեսման, կանխարգելման և վերացման համար անհրաժեշտ մեթոդներ, համակարգեր և սարքեր: Ուսումնական նպատակ. ուսանողներին զինել տեսական գիտելիքներով և գործնական հմտություններով, որոնք անհրաժեշտ են սարքավորումների վնասվածքների վտանգի և աշխատանքային պայմանների վտանգավորության և վնասակարության աստիճանի գնահատման, ինչպես նաև վնասվածքներից և մասնագիտական հիվանդություններից պաշտպանվելու համար: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Կյանքի անվտանգություն» ուսումնասիրության ընթացքում ուսանողների ձեռք բերած գիտելիքներն ու հմտությունները սերտորեն կապված են այնպիսի առարկայի բովանդակության հետ, ինչպիսին է «Ֆիզիկական դաստիարակությունը»: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Կարգապահությունը յուրացնելու համար անհրաժեշտ է միջնակարգ դպրոցում ձեռք բերված գիտելիքներ՝ «Կյանքի անվտանգության հիմունքներ» կարգապահության յուրացման արդյունքում: Բացի այդ, կարգապահությունը հիմնված է ընդհանուր ֆիզիկայի, ընդհանուր քիմիայի, ընդհանուր կենսաբանության, վալեոլոգիայի, ժամանակակից բնական գիտությունների, ինչպես նաև սոցիալ-տնտեսական, հանրակրթական և հատուկ ցիկլերի այլ առարկաների ուսումնասիրության վրա ուսանողների ձեռք բերած գիտելիքների վրա: Առարկան ուսումնասիրելիս անհրաժեշտ է մշտապես ուշադրություն դարձնել դրա կիրառական բնույթին, ցույց տալ, թե որտեղ և երբ</p>

		ուսումնասիրվող տեսական սկզբունքներն ու գործնական հմտությունները կարող են օգտագործվել հետագա գործնական գործունեության մեջ:
<b>Բ1.Բ.06</b>	<b>Հայոց լեզու</b>	<b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Հայոց լեզվի գործնական դասընթացի ծրագիրը բաղկացած է հինգ բաժիններից, որոնցից յուրաքանչյուրը ներառում է նյութ լեզվական հաղորդակցության որոշակի ոլորտից: Ծրագիրը ներառում է նաև քերականական նյութ, որն անհրաժեշտ է խոսքի հմտությունները բարելավելու համար: Վերապատրաստման ուսումնական ծրագրի այլ առարկաների հետ փոխկապակցվածությունն անհրաժեշտ է այնքանով, որքանով այն վերաբերում է հատուկ տերմինաբանության հմտությունների ուսուցմանը և խորացմանը: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ուսանողների գիտելիքները պետք է համապատասխանեն հայոց լեզվի հանրակրթական դասընթացի ուսումնական ծրագրի նվազագույն պահանջներին:
<b>Բ1.Բ.07</b>	<b>Հայաստանի քաղաքական պատմություն</b>	<b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Քննություն</b> <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Ծրագրի նպատակն է ուսումնասիրել հայ ժողովրդի պատմության հիմնախնդիրները պատմության հիմնական փուլերի փիլիսոփայական ըմբռնման համատեքստում: Դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների կարողությունը՝ հասկանալու հայերի պատմական էվոլյուցիան քաղաքակրթական գործընթացների ֆոնին, ինչպես նաև մի շարք առաջնահերթ ազգային խնդիրների կանխատեսման տեսլականը: Դասընթացն ընդգրկում է հետևյալ թեմաները. Հայկական լեռնաշխարհը՝ հնդեվրոպական քաղաքակրթության բնօրրան; Հայ ժողովրդի էթնոգենեզը, հայ ազատագրական միտքը և քաղաքական կողմնորոշման հիմնախնդիրը 17-19-րդ դարերում. Հայկական հարցը և միջազգային դիվանագիտությունը, հայկական հասարակական-քաղաքական շարժումների, ազատագրական շրջանակների և քաղաքական կուսակցությունների ձևավորումն ու գործունեության հիմնական փուլերը. Առաջին համաշխարհային պատերազմը և Հայաստանը; Հայոց ցեղասպանությունը Արևմտյան Հայաստանում և այլն. Դասընթացի նպատակները. Ուսանողների ուշադրությունը կենտրոնացնելը հայ ժողովրդի պատմության շրջադարձային արդի խնդիրների վրա: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Հայ ժողովրդի քաղաքական պատմություն» առարկան տրամաբանորեն և իմաստով կապված է այնպիսի դասընթացների հետ, ինչպիսիք են «Հայկական սփյուռքի պատմությունը», «Համաշխարհային պատմությունը»: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Այս դասընթացն ուսումնասիրելիս ուսանողները պետք է գիտելիքներ ունենան պատմության միջնակարգ կրթության ծրագրի շրջանակներում:
<b>Բ1.Բ.08</b>	<b>Ռուսաստանի պատմություն</b>	<b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Քննություն</b>

		<p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> «Ռուսաստանի պատմություն» դասընթացի ծրագիրը պարունակում է առաջին կուրսի (բակալավրիատ) ուսանողների ուսումնասիրության ընթացքում դիտարկված ազգային պատմության խնդիրների ցանկը: Դասընթացը ներառում է դասախոսությունների ժամանակ ռուսաց պատմության համակարգի ուսումնասիրություն, կողմփիռումներում ամենակարևոր թեմաների քննարկում, Ռուսաստանի պատմության կետային գիտելիքների համակարգում միջանկյալ թեստերի անցկացում, ինչպես նաև ուսանողներին ներգրավում է ինքնուրույն աշխատել տվյալ թեմաների վերաբերյալ ռեֆերատների վրա՝ հետագա վերահսկողությամբ: . Դասախոսությունները կներառեն տեսական հիմունքների ներկայացում, սլավոնական քաղաքակրթության պատմական զարգացման համակարգի, պատճառահետևանքային գործոնների ձեռքբերումների և ձախողումների դիտարկում: Մեմինարների շրջանակներում պատմական մտածողության համակարգի մշակում: Պատմության կետային գիտելիքների համակարգը կիրականացվի միջանկյալ թեստերի նախապատրաստման միջոցով, որոնք կանցկացվեն թեստերի տեսքով: Թեստերի անկախ աշխատանք, թեստային պարապմունքները անցկացվում են յուրաքանչյուր միջանկյալ թեստից առաջ: Նախապատրաստվելով իրենց ռեֆերատների պաշտպանությանը, ուսանողները տիրապետում և համախմբում են հիմնական գիտելիքները իրենց հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ և օգտագործում հիմնական և լրացուցիչ գրականություն: Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը ներառում է ինքնուրույն ուսուցման համար նախատեսված նյութի մի մասի յուրացում, սեմինար դասերին նախապատրաստվելու համար տնային առաջադրանքների կատարում, վերահսկման միջանկյալ ձևեր և ռեֆերատներ:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Ռուսաստանի պատմություն» դասընթացը անմիջական կապ ունի «Քաղաքական գիտություն» ուսումնական տարածքի ուսումնական ծրագրի «Քաղաքական դոկտրինների պատմություն» և «Ժամանակակից ռուսական քաղաքականություն» առարկաների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Այս դասընթացն ուսումնասիրելիս ուսանողները պետք է գիտելիքներ ունենան Պատմության միջնակարգ կրթության ծրագրի շրջանակներում:</p>
<b>Ե1.Ե.09</b>	<b>Տնտեսագիտություն</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգաք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Ենթադրվում է, որ դասախոսությունները ներկայացնում են միկրոտնտեսության տեսական հիմունքները, իսկ գործնական պարապմունքները ներառում են խնդիրների լուծում, խաչաձև քննություն, միջանկյալ թեստավորում և թեստի հարցերի պատասխաններ: Գործնական պարապմունքներին նախապատրաստվելիս ուսանողները տիրապետում և համախմբում են հիմնական հասկացությունները՝ հիմնական գրականությունից, ինչպես նաև լրացուցիչ գրականությունից իրենց հետաքրքրող թեմաներով:</p>

		<p>Ուսանողներին օգնություն է ցուցաբերվում նաև նյութն ինքնուրույն ուսումնասիրելու հարցում, իսկ ամենադժվար հարցերի լրացուցիչ պարզաբանումը տրվում է անհատական հիմունքներով: Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքը ներառում է ինքնուրույն ուսուցման համար նախատեսված նյութի մի մասի յուրացում, սեմինար դասերին նախապատրաստվելու տնային առաջադրանքների կատարում, համապատասխան խնդիրների լուծում և թեստային հարցերի պատասխաններ:</p> <p>Այս դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել տնտեսական մտածողության հիմքերը, ապահովել միկրոտնտեսական հիմնական հասկացությունների և մոդելների գիտելիքներ, զարգացնել դրանք կոնկրետ խնդիրներ լուծելու համար օգտագործելու կարողություն և սերմանել գրականության հետ ինքնուրույն աշխատելու կարողություն և ցանկություն: Կարգապահության ուսումնասիրությունը նաև թույլ կտա ուսանողներին զարգացնել տնտեսական վերլուծության հմտություններ, զինել նրանց գնահատման մեթոդներով և արդյունավետ կառավարման տեխնիկայով բարդ և անընդհատ փոփոխվող շուկայական միջավայրում: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Տնտեսագիտություն» առարկան կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական տնտեսագիտությունը», «Փաստարկման տրամաբանությունը և տեսությունը» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների նախնական մակարդակներին և հմտություններին ներկայացվող պահանջները հասարակագիտության, սոցիոլոգիայի և քաղաքագիտության ոլորտը:</p>
<p><b>Ե1.Ե.10</b></p>	<p><b>Իրավունքի տեսություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> «Իրավունքի տեսությունը» մասնագիտական ցիկլի դիսցիպլին է: «Իրավունքի տեսությունը» որպես իրավական գիտություն առանձնահատուկ տեղ է գրավում կրթական համակարգում: Դրա ուսումնասիրությունն անհրաժեշտ է ընդհանուր տեսական իրավական մտքի իմացության և ուսանողների մոտ ժամանակակից իրավական աշխարհայացքի ձևավորման համար` հիմնված համամարդկային արժեքների առաջնահերթության, օրենքի գերակայության, իրավունքի գերակայության ձևավորման և զարգացման վրա: Դասընթացը իրավունքի ընդհանուր ուսմունքի և ժամանակակից պետական-իրավական իրականության կենտրոնական կողմերի համակարգված ներկայացումն է: Միևնույն ժամանակ, իրավունքի տեսությունն իր ժամանակակից մեկնաբանությամբ հիմնված է իրավունքի հումանիստական մոտեցման, ժողովրդավարական և իրավական պետությունում դրա գերակայության վրա: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում իրավունքի հայեցակարգի և էության, իրավական համակարգի և իրավահարաբերությունների տարբերակիչ հատկանիշների վերլուծությանը, իրավունքի մեկնաբանման և իրականացման խնդիրներին, ինչպես նաև օրինականության և իրավական պատասխանատվության խնդիրներին:</p>



		<p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Իրավունքի տեսություններ» դասընթացը բաղկացած է տրամաբանական և բովանդակային կապից այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական դոկտրինաների պատմություն», «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք», «Քաղաքական տեսություն»:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ուսանողը պետք է ունենա նախնական բազային գիտելիքներ իր մասնագիտության մեջ և բավարար հանրակրթական պատրաստվածություն հումանիտար գիտությունների ոլորտում:</p>
<p><b>Ե1.Ե.11</b></p>	<p><b>Համաշխարհային պատմություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասընթացը ներառում է դասախոսություններում պատմության համակարգի ուսումնասիրություն, կոլոկվիումներում կարևորագույն թեմաների քննարկում, օտար երկրների պատմության կետային գիտելիքների համակարգում միջանկյալ թեստերի անցկացում, ինչպես նաև ուսանողներին ներգրավում է ինքնուրույն աշխատել տվյալ թեմաների վերաբերյալ ռեֆերատների վրա՝ հետագա վերահսկողությամբ: Դասախոսությունները կներառեն տեսական հիմունքների ներկայացում, համաշխարհային քաղաքակրթության պատմական զարգացման համակարգի, ձեռքբերումների և ձախողումների, ինչպես նաև պատճառաբանության և գործոնների դիտարկում: Նախատեսվում է կոլոկվիաների շրջանակներում մշակել պատմական մտածողության համակարգ: Պատմության կետային գիտելիքների համակարգը կիրականացվի միջանկյալ թեստերի նախապատրաստման միջոցով, որոնք կանցկացվեն թեստերի տեսքով: Յուրաքանչյուր միջանկյալ թեստից առաջ իրականացվում է ուսումնական նյութերի և թեստավորման անկախ աշխատանք: Նախապատրաստվելով իրենց ռեֆերատների պաշտպանությանը, ուսանողները տիրապետում և համախմբում են հիմնական գիտելիքները իրենց հետաքրքրող թեմաների վերաբերյալ և օգտագործում հիմնական և լրացուցիչ գրականություն: Այս դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել պատմական մտածողության հիմքերը, տալ գիտելիքներ պատմական հիմնական հասկացությունների և պատմական զարգացման մոդելների վերաբերյալ, զարգացնել հետազոտություններ կատարելու կարողություն, սերմանել գրականության հետ ինքնուրույն աշխատելու կարողություն, որոշել հիմնական հատուկ գիտելիքներ համաշխարհային քաղաքակրթության պատմական զարգացման դարաշրջաններից յուրաքանչյուրի համար: Կարգապահության ուսումնասիրությունը նաև թույլ կտա ուսանողներին զարգացնել պատմական վերլուծության հմտությունները, զինել նրանց համաշխարհային քաղաքակրթության պատմական զարգացման նպատակների և խնդիրների իմացությամբ, ինչպես նաև աշխարհի ներսում աշխարհի զարգացման հետևողական ընթացքի անհրաժեշտ բովանդակության պայմաններով: արդիականության շրջանակը.</p>

		<p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դիցիպլինան սերտորեն կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են՝ «Ռուսաստանի պատմություն», «Հայ ժողովրդի քաղաքական պատմություն», «Հայկական սփյուռքի պատմություն» : Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Այս դասընթացն ուսումնասիրելիս ուսանողները պետք է գիտելիքներ ունենան պատմության միջնակարգ կրթության «Ռուսաստանի պատմություն» ծրագրի շրջանակներում:</p>
<p><b>Բ1.Բ.12</b></p>	<p><b>Ֆիզիկական կուլտուրա (Էլեկտիվ դասընթացներ)</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 256</b> ակադեմիական ժամ <b>Ստուգարք</b> <b>Համառոտ բովանդակություն.</b> Մեծ ուշադրություն է դարձվում ուսանողների ֆիզիկական դաստիարակությանը և մարզական պատրաստությանը: Ֆիզկուլտուրայի դասընթացը ներառվել է ուսումնական ծրագրում ՌՀՀ-ում առկա ուսուցման բոլոր ոլորտներում: Ֆիզիկական դաստիարակության և սպորտի պարապմունքներն անցկացվում են ոչ միայն առողջության բարելավման, համակողմանի զարգացման և սպորտի բարելավման, այլ նաև մասնագիտական կիրառական ֆիզիկական պատրաստվածության հմտությունները ապագա արդյունավետ գործունեության համար, ինչպես նաև կանոնավոր ֆիզիկական վարժությունների և սպորտի անհրաժեշտությունը զարգացնելու համար: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Կարգապահությունը կապված է «Կյանքի անվտանգություն» կարգապահության հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջ ապրելակերպի հիմունքների իմացություն:</p>
<p><b>Բ1.Բ.13</b></p>	<p><b>Ռուսաց լեզու</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 16</b> կրեդիտ, <b>576</b> ակադեմիական ժամ <b>Ստուգարք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> ՌՀՀ ուսանողներին ռուսերենի ուսուցման ընդհանուր խնդիրը բարդ է՝ ներառյալ գործնական (հաղորդակցական) և կրթական նպատակները: Հաղորդակցական նպատակը առաջատարն է. Խոսքի գործունեության ուսուցումը դիտվում է որպես մեկ փոխկապակցված գործընթաց, որի ընթացքում ուշադրություն է դարձվում ինչպես ընդհանուր, այնպես էլ հատուկ հմտությունների և կարողությունների զարգացմանը: Ծրագրի հիմնական նպատակներից է մասնագիտության ռուսաց լեզվին տիրապետելը, մասնագիտացված գրականություն կարդալը և այն օգտագործել կրթական և մասնագիտական գործունեության մեջ: ՀՌՀ ուսանողների ուսուցման լեզվամշակութային ասպեկտը ներառում է հետևյալ տարրերը. - ռուսաց լեզվի ուսուցման գործընթացում ռուսագիտության վերաբերյալ տեղեկատվության համակարգված, հետևողական և նպատակային ներառում. - լեզվաբանական և տարածաշրջանային ուսումնասիրությունների իրականացում կրթության բոլոր հաղորդակցական ոլորտներում. - լեզվամշակութային ներուժի օգտագործում, որն ընտրված է կրթական նպատակներով իմաստաբանության, լրագրողական և գեղարվեստական տեքստերի, արվեստի գործերի ազգային-</p>

		<p>մշակութային բաղադրիչ ունեցող լեզվական միավորների ցանկից.          Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Կապ կա «Փիլիսոփայություն», «Փաստարկման տրամաբանություն և տեսություն», «Քաղաքական հռետորաբանություն» և այլն առարկաների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակների պահանջները Պատկերացում ունենալ ժամանակակից ռուսաց լեզվի մակարդակների (հնչյունական, բառակազմական, բառակազմական, քերականական), դրանց կառուցվածքի, մետալեզուների և փոխազդեցության մասին: Իմացեք ռուսերեն ուղղագրության և կետադրական նշանների պահանջները:</p>
<p><b>Ե1.Ե.14</b></p>	<p><b>Փիլիսոփայություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասընթացը ուսանողներին տալիս է փիլիսոփայության՝ որպես հոգևոր մշակույթի առանձնահատուկ ձևի ըմբռնում, հասարակության մեջ դրա տեղի և դերի, փիլիսոփայության ձևավորման գործընթացի և դրա հիմնական ընթացիկ խնդիրների իմացություն. գիտական գիտելիքների կառուցվածքի գաղափարը, փիլիսոփայության փոխհարաբերությունը այն գիտական մասնագիտության տեսական մակարդակի հետ, որը նրանք ուսումնասիրում են, մարդու տեղը աշխարհում, ինչպես նաև սոցիալական հարաբերություններում փիլիսոփայության դերի բացատրությունը, պետք է նպաստի ուսանողների մոտ որոշակի գաղափարական դիրքի ձևավորմանը, որն ավարտվում է նրանց ձեռք բերած փիլիսոփայական դիրքերում: Կարգապահության նպատակներն ու խնդիրները: Հասնել ուսանողների մեջ փիլիսոփայական մտածողության ձևավորմանը, ուսանողների մեջ սերմանել ինքնուրույն, ռեֆլեկտիվ, քննադատական մտածողության և հետագա գիտական, սոցիալական և գործունեության մեջ դրանք կիրառելու կարողություն: Ուսանողներին ծանոթացնելով պատմականորեն հաստատված փիլիսոփայական խնդիրներին. ուսանողներին տալ գիտելիքներ արդի փիլիսոփայական խնդիրների և դրանց լուծումների վերաբերյալ առկա ժամանակակից փիլիսոփայական ուղղություններով. հասնել ուսանողների ըմբռնմանը փիլիսոփայության հատուկ առանձնահատկությունների մասին, որպես հոգևոր մշակույթի ձևերից մեկի, որը տարբերվում է մյուսներից (ներառյալ գիտությունը) և դրա կապը մարդու հոգևոր գործունեության այլ ոլորտների հետ. նպաստել ուսանողի մոտ որոշակի գաղափարական դիրքորոշման ձևավորմանը. կարողանալ ձեռք բերված գիտելիքներն օգտագործել փիլիսոփայության մեջ, ինքնուրույն և պատասխանատու կերպով որոշել, արտահայտել և պաշտպանել սեփական տեսակետը. գիտեն փիլիսոփայության պատմության հիմնական խնդիրները և դրանց բեկումը ժամանակակից փիլիսոփայության մեջ. գիտեն տարբեր փիլիսոփայական հայացքներ ունեցող փիլիսոփաների կողմից իրենց դիրքորոշումները հիմնավորելու համար տրված հիմնական փաստարկները. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Ցանկացած փիլիսոփայական խնդրի ուսումնասիրությունը անուղղակիորեն ենթադրում է փիլիսոփայական գիտելիքների</p>

		<p>առանձնահատկությունների ըմբռնում: Այս առարկան հատկապես սերտորեն կապված է «Քաղաքական դոկտրինների պատմություն», «Փաստարկման տրամաբանություն և տեսություն» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները: Այս առարկան անցնելու համար աշակերտը պետք է ավագ դպրոցի ուսումնական պլանի շրջանակներում տիրապետի հումանիտար, բնական և մաթեմատիկայի գիտություններին և կարողանա ճիշտ արտահայտել իր մտքերը ուսուցման լեզվով:</p>
<p><b>Բ1.Բ.15</b></p> <p><b>Բ1.Բ.16</b></p>	<p><b>Քաղաքական ուսմունքների պատմություն</b></p> <p><b>Հայ քաղաքական մտքի պատմություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 15 կրեդիտ, 540 ակադեմիական ժամ Քննություն/ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> դասընթացը բացահայտում է համաշխարհային քաղաքական ուսմունքների զարգացման պատմական օրինակափոխությունները, տարբեր երկրների քաղաքական կեցության և այն արտացոլող հիմնախնդիրների առանձնահատկությունները, քաղաքական մտածողների հայեցակարգերում առկա հիմնախնդիրները, դրանց մեկնաբանման յուրահատկությունը, մեթոդաբանական սկզբունքներն ու առնչությունները:</p> <p>Նպատակաուղղված է ուսանողներին համակարգված գիտելիքների հաղորդմանը՝ քաղաքական ուսմունքների զարգացման տրամաբանության, հիմնական փուլերի, խնդրակարգի, հայեցակարգային յուրահատկությունների և մեթոդաբանության վերաբերյալ:</p> <p><i>Ուսումնական խնդիրն է.</i> տեսական առումով նպաստել հասարակության, պետության, իրավունքի, քաղաքականության և օրենսդրության վերաբերյալ փիլիսոփայաքաղաքական ուսմունքների ու գաղափարների իմացությանը, դրանց ազդեցության փաստարկմանը՝ ժամանակակից քաղաքական գործընթացների, իրավական պետությունների քաղաքականության վրա: Գործնական առումով՝ օժանդակել քաղաքական մտքի դասականների աշխատությունների ուսումնասիրության արդյունքում ուսանողների վերլուծական և համադրական աշխատանքի հմտությունների զարգացմանը, առավել արդիական նշանակություն ունեցող գաղափարների կիրառմանը Հայաստանի Հանրապետության հասարակական-քաղաքական և սահմանադրական ներկա փոփոխությունների գործընթացներում:</p> <p><i>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ</i> «Քաղաքական փիլիսոփայություն», «Քաղաքականության տեսություն», «Համեմատական քաղաքագիտություն»:</p>
<p><b>Բ1.Բ.17</b></p>	<p><b>Համաշխարհային քաղաքականություն և միջազգային հարաբերություններ</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասակարգումը թույլ է տալիս ուսանողներին ծանոթանալ ժամանակակից համաշխարհային քաղաքականության և միջազգային հարաբերությունների հիմնական ուղղություններին և հիմունքներին, ցույց է տալիս տարբեր առարկաների փոխհարաբերությունները միջազգային հարաբերությունների և համաշխարհային քաղաքականության ուսումնասիրության</p>

		<p>մեջ և պատկերացում է տալիս մասնագետների գործունեության ոլորտների մասին: քաղաքագիտության և, մասնավորապես, միջազգային քաղաքականության բնագավառում: «Համաշխարհային քաղաքականություն և միջազգային հարաբերություններ» առարկայի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել միջազգային հարաբերությունների և համաշխարհային քաղաքականության հիմունքներին: Դասընթացի ծրագիրն ուղղված է ուսանողներին իրենց հետագա մասնագիտական գործունեության մեջ կողմնորոշելուն՝ պատկերացում տալով քաղաքագիտության և միջազգային հարաբերությունների ոլորտի մասնագետի աշխատանքի ոլորտների մասին: Դասընթացի ծրագիրը ներկայացնում է ժամանակակից միջազգային հարաբերությունների և համաշխարհային քաղաքականության հիմնական խնդիրները: «Համաշխարհային քաղաքականություն և միջազգային հարաբերություններ» առարկայի նպատակներն են ուսանողներին սովորեցնել.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- հասկանալ համաշխարհային քաղաքականության և միջազգային հարաբերությունների տեղը ժամանակակից աշխարհում.</li> <li>- հասկանալ տարբեր առարկաների փոխկապակցվածությունը միջազգային հարաբերությունների և համաշխարհային քաղաքականության վերլուծության մեջ.</li> <li>- տեսնել վերապատրաստման ընթացքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հնարավոր ոլորտները.</li> <li>- գտնել անհրաժեշտ փաստաթղթեր, գրականություն, տեղեկատու նյութեր և այլն: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Համաշխարհային քաղաքականություն և միջազգային հարաբերություններ» գիտակարգը հիմնված է քաղաքագիտության մեթոդաբանական և տեսական հիմքի վրա, որն իրականացվում է հետևյալ առարկաներում՝ առաջին հերթին՝ «Քաղաքական դոկտրինների պատմություն», «Ռուսաստանի պատմություն», «Քաղաքականության տեսություն». », «Քաղաքական գաղափարախոսություններ». Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Այս առարկան տիրապետելու համար ուսանողները պետք է ունենան մի շարք հիմնական գիտելիքներ հիմնական քաղաքագիտության տեսությունների և հասկացությունների վերաբերյալ, տիրապետեն քաղաքագիտության դասակարգային սպարատին, կարողանան վերլուծել և մեկնաբանել քաղաքական կյանքի փաստերը, ինչպես նաև անալոգիաներ անել քաղաքական տեսությունների տարրերի միջև: և իրական պատմական իրադարձություններ:</li> </ul>
<b>Բ1.Բ.18</b>	<b>Ժամանակակից քաղաքական միտք</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> դասընթացը բացահայտում է 20-րդ դարի քաղաքական մտքի զարգացման հիմնական ուղղությունները, քաղաքական-փիլիսոփայական հայեցակարգերը, մեթոդաբանական սկզբունքներն ու հիմնախնդիրները:</p>

		<p>Նպատակաուղղված է ուսանողներին համակարգված գիտելիքների հաղորդմանը՝ ժամանակակից քաղաքական ուղղությունների, հայեցակարգերի, քաղաքագեամտածողների քաղաքական դիրքորոշումների, քաղաքականության, պետական կառավարման և հասարակական հարաբերությունների կարգավորման մասին: Ուսումնական խնդիրն է. տեսական առումով՝ նպաստել ուսանողների ճանաչողական գործունեության և քաղաքացիական պատասխանատվության ակտիվացմանը, ժամանակակից աշխարհի սոցիալ-քաղաքական բարդ, հակասական գործընթացներում նրանց ճիշտ կողմնորոշմանը՝ հիմնվելով անցյալի քաղաքական իրողությունների խոր ըմբռնման և քաղաքացիական հասարակության արդի զարգացումների վրա: Գործնական առումով՝ օժանդակել, որ ուսանողը ըմբռնի սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական գործընթացների առնչությունները, իշխանության օրինականության սոցիալ-քաղաքական մեխանիզմները, ինչպես նաև իշխանության լեգիտիմության ու նրա վարած քաղաքականության արդյունավետության հարաբերակցությունը: Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Քաղաքական ուսմունքների պատմություն», «Քաղաքական փիլիսոփայություն», «Քաղաքականության տեսություն», «Համեմատական քաղաքագիտություն»:</p>
<p><b>Ե1.Ե.19</b></p>	<p><b>Համեմատական քաղաքագիտություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 7 կրեդիտ, 252 ակադեմիական ժամ Քննություն/ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b></p> <p>Դասընթացը ներկայացվում է որպես արդի քաղաքական գիտության հիմնարար արարկաներից մեկը, որի շրջանակներում քննվում են</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● արդի գիտության մեջ աշխատող մեթոդաբանությունն ու դրա կիրառման առանձնահատկությունները համեմատական քաղաքագիտության մեջ.</li> <li>● համեմատական քաղաքագիտության մեջ կիրառվող մեթոդաբանություններն ու մեթոդները.</li> <li>● քաղաքական համակարգերի տիպաբանությունը.</li> <li>● պետական ինստիտուտները արդի պետական դիզայնի տեսանկյունից</li> </ul> <p>Դասընթացը ներառում է արդի ֆեդերացիաների, քաղաքական կուսակցությունների, ընտրական համակարգերի, հանրային քաղաքականության համեմատական վերլուծություն:</p> <p>“Համեմատական քաղաքագիտություն” առարկայի նպատակն է սովորեցնել ուսանողներին իրականացնել քաղաքական աշխարհի գանազան հարթությունների, քաղաքական համակարգերի, մշակույթների և ինստիտուտների համեմատական վերլուծություն:</p> <p>Առարկայի ուսումնասիրությունը նպաստում է հետևյալ խնդիրների լուծմանը՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● քաղաքական իրադարձությունների տրամաբանության և օրինակաչափությունների ընկալումը.</li> <li>● քաղաքական համակարգերի յուրօրինակության սահմանումը:</li> </ul>

		<p>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Քաղաքական տեսություն», «Քաղաքական ուսմունքների պատմություն».</p>
<p><b>Ե1.Ե.20</b></p>	<p><b>Անգլերեն լեզու քաղաքագետների համար</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 8 կրեդիտ, 288 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b>  <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> «Անգլերենը քաղաքագետների համար» դասընթացի նպատակն է ակտիվորեն ընդլայնել ուսանողների բառապաշարը քաղաքական թեմաներով, անգլերենը հատուկ մասնագիտական նպատակներով օգտագործելու համար: Դասընթացի յուրացման արդյունքում բարելավվում է քննադատական մտածողության հմտությունը և հիմնավորված հայտարարություն կառուցելու կարողությունը, վիճելի քաղաքական իրադարձությունների և սոցիալական երևույթների քննարկման ժամանակ սեփական դիրքորոշումը պաշտպանելու կարողությունը: Ծրագիրը զարգացնում է հաղորդակցման հմտություններ արդի սոցիալական և քաղաքական թեմաներով: Ուսուցման հետ կապված արդյունքները ներառում են պրեզենտացիա պատրաստելու և մատուցելու, քննարկումների և բանավեճերի անցկացման հմտությունների կատարելագործում:  <b>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ:</b> Դասընթացը վերաբերում է այնպիսի առարկաների, ինչպիսիք են «Փաստարկման տրամաբանությունը և տեսությունը», «Օտար լեզու»:          Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Այս դասընթացն ուսումնասիրելիս ուսանողը պետք է ունենա ընդհանուր գիտելիքների համապատասխան մակարդակ և հատկապես գիտելիքներ քաղաքագիտության, փիլիսոփայության, ռճաբանության և այլն ոլորտներից: Նա պետք է ունենա նաև համոզիչ խոսքի, վիճելու և այլնի հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Ե.01</b></p>	<p><b>Հայ սփյուռքի պատմություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b>  <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասախոսությունների այս դասընթացը նվիրված է հայկական սփյուռքի պատմությանը և արդի վիճակին ' որպես հայ ժողովրդի պատմության կարևոր բաղադրիչ: Ծրագիրը բաղկացած է չորս բաժիններից:          1. Հայկական արտերկրի պատմության զարգացման հիմնական փուլերը,          2. Սփյուռքի կազմակերպական կառուցվածքը,          3. Սոցիալ-մշակութային գործընթացները Սփյուռքում,          4. Հայաստան-Սփյուռք.          Կարգապահության նպատակը. Սույն ծրագիրը նպատակ ունի ցույց տալ հայկական սփյուռքի` որպես հատուկ էթնոմշակութային/սոցիալական կրթության ձևավորման և զարգացման գործընթացը:          Կարգապահության խնդիրները. Ծրագրի իրականացման արդյունքում ուսանողների մոտ պետք է ձևավորվի գիտելիքներ հայ արտերկրի պատմության հիմնական ժամանակաշրջանների, տարբեր երկրներում հայկական համայնքների կենսագործունեության առանձնահատկությունների, Հայաստանի հետ նրանց կապերի մասին:</p>

		<p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: "Հայկական սփյուռքի պատմություն" առարկան տրամաբանորեն և բովանդակալից կերպով կապված է "Համաշխարհային պատմություն", "Հայ ժողովրդի քաղաքական պատմություն" դասընթացների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակի պահանջները: Համաշխարհային պատմության և հայ ժողովրդի պատմության իմացությունը դպրոցական ծրագրի շրջանակներում, սեփական մտքերը շարադրելու կարողությունը:</p>
<p><b>Բ1.Բ.02</b></p>	<p><b>Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգարք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն.</b> «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքներ» առարկայի բովանդակությունն ուղղված է սոցիալական իրականության ըմբռնման ընդլայնմանը և ուսանողների սոցիալական և քաղաքական գիտելիքների խորացմանը: «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները» դասընթացը ուրվագծում է ինչպես հիմնարար տեսական, այնպես էլ կիրառական խնդիրներ, օրինակ, ժամանակակից հասարակություններում քաղաքական վարքագծի և սոցիալական տարբեր խմբերի փոխազդեցություններին: Դասընթացը կազմված է՝ հաշվի առնելով քաղաքական սոցիոլոգիայի դասավանդման առանձնահատկությունները: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում քաղաքականության սոցիոլոգիական վերլուծության մեթոդաբանական սկզբունքներին, կիրառական սոցիոլոգիական հետազոտության հիմունքներին: Դասընթացը ուշադրություն է դարձնում ինչպես քաղաքական սոցիոլոգիայի դասական հասկացություններին, այնպես էլ ժամանակակից տեսական հասկացություններին ու մոտեցումներին, ինչպես նաև քաղաքականության ոլորտում սոցիոլոգիական հետազոտություններից ստացված էմպիրիկ նյութի վերլուծությանը: Կապ ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Քաղաքագիտություն», «Քաղաքագիտության հիմունքներ»</p>
<p><b>Բ1.Բ.03</b></p>	<p><b>Քաղաքական հռետորաբանություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգարք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն</b> «Քաղաքական հռետորաբանությունը» հռետորական արվեստի գիտական և գործնական հիմքերի համադրությամբ համակարգ է, որը նպատակ ունի ասպագա մասնագետի հռետորական ունակությունների ձևավորմանը՝ քաղաքական տարբեր ոլորտներում գործունեություն ծավալելու նպատակով: «Քաղաքական հռետորաբանություն» դասընթացի շրջանակներում ենթադրվում է ինչպես ընդհանուր հռետորական օրենքների և սկզբունքների ուսումնասիրություն, որոնց գիտակցված տիրապետումն ապահովում է հրապարակային ելույթների և վերլուծական հոդվածների հաղորդակցականորեն գրագետ և արդյունավետ տեքստերի ստեղծումը, քաղաքական տարբեր մակարդակի ելույթների առանձնահատկությունների ուսումնասիրումը, այնպես էլ գործնական տեխնիկաներ (խոսքի զարգացմանն ուղղված տեխնիկաները, հիշողության զարգացումը, ժեստերի լեզուն, հռետորական խաղերի ուսուցում և այլն), որոնք ուղղված են խոսքի,</p>



		<p>միմիկայի և ժեստերի ապարատի կատարելագործմանը, այդ թվում նաև ուսանողի մոտ խոսքի արդյունավետ ազդեցության և ունկնդիրների ու բանախոսի միջև հաղորդակցության պահպանման գործնական հմտությունների ձևավորմանը: Դասընթացի շրջանակներում խնդիր է դրված ուսանողների մոտ ձևավորել ինչպես առանձին հրապարակային ելույթի, այնպես էլ ողջ քաղաքական դիսկուրսի կազմակերպման և հեռարձակման սկզբունքների ամբողջական պատկերացում: Առարկայի նպատակը</p> <p>Առարկայի շրջանակներում խնդիր է դրված ուսանողների մոտ ձևավորել ինչպես առանձին վերցրած հրապարակային ելույթի, այնպես էլ ողջ քաղաքական դիսկուրսի կազմակերպման և հեռարձակման սկզբունքների ամբողջական պատկերացում: Կապն այլ առարկաների հետ</p> <p>«Քաղաքական հռետորաբանություն» դասընթացը կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են՝ «Տրամաբանություն և փաստարկման տեսություն», «Քաղաքական հոգեբանություն», «Քաղաքական իմիջ և PR», «Քաղաքական կոնֆլիկտաբանություն» և այլն:</p>
<p><b>B1.B.04</b></p>	<p><b>Տեղեկատվական անվտանգության հիմունքներ</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասընթացի տեսական մասում ուսումնասիրվում են տեղեկատվական անվտանգության հիմնական հասկացությունները ավտոմատացված տեղեկատվական համակարգերում, ներառյալ հիմնական սպառնալիքները և դրանցից պաշտպանվելու միջոցները: Դիտարկվում են ծածկագրային տեղեկատվության պաշտպանության հարցեր: Կարգապահությունը ներկայացնում է համացանցում անվտանգ տեղեկատվական և վերլուծական աշխատանքի խնդիրներ. steganographic տեղեկատվության պաշտպանություն; կիրքեր պատերազմ; մուլտիմեդիա տեղեկատվության թվային պաշտպանության հիմունքներ; սոցիալական ցանցերի վտանգները; ինտերնետ խարդախություն; գաղտնալսումից պաշտպանության հատուկ տեխնիկական միջոցներ: Գործնական մասը ներառում է PGP ծածկագրային համակարգի հետ աշխատելու հմտությունների յուրացում՝ կողմնորոշված հաղորդագրություններ ստեղծելու, էլեկտրոնային փաստաթղթի վրա էլեկտրոնային թվային ստորագրություն ստեղծելու և ստուգելու համար: Ստեգանոգրաֆիկ տեղեկատվության պաշտպանության յուրացում՝ օգտագործելով S-Tools և Steganos Safe համակարգերը: Տեղեկատվական անվտանգության ստենդում փորձարկումներ են կատարվում: Դասընթացն ավարտվում է թեստով, որտեղ ուսանողները ցուցադրում են տեղեկատվական անվտանգության տեսական հիմունքների իմացությունը և ձեռք բերված գործնական հմտությունները կիրառելու կարողությունը՝ լուծելու տեղեկատվությունը չարտոնված մուտքից և օգտագործումից պաշտպանելու խնդիրը:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Տեղեկատվական անվտանգության հիմունքներ» դասընթացն անմիջական առնչություն ունի «Քաղաքագիտություն» նախապատրաստական ուղղության ուսումնական ծրագրի «Ինֆորմատիկա» և</p>

		<p>«Ազգային անվտանգության հիմնախնդիրներ» առարկաների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքագիտության և համակարգչային գիտության տեսական և գործնական հիմունքների հիմնական իմացություն.</p>
<p><b>B1.B.05</b></p>	<p><b>Քաղաքական աշխարհագրություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը`</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգաք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն..</b> "Քաղաքական աշխարհագրություն" առարկայի յուրացման նպատակն է ուսանողների շրջանում ձևավորել գիտական հայացքների ամբողջական և ներդաշնակ համակարգ համաշխարհային քաղաքակրթության, երկրների և ժողովուրդների, միջազգային կազմակերպությունների կյանքի այնպիսի կարևորագույն ոլորտի վերաբերյալ, ինչպիսիք են քաղաքական աշխարհագրությունը, ուսումնասիրել ժամանակակից աշխարհի զարգացման հիմնական քաղաքական և աշխարհագրական հասկացությունները, միտումները և խնդիրները: Կարգապահությունը յուրացնելու արդյունքում սովորողը ձեռք է բերում հետևյալ հմտությունները.աշխարհի քաղաքական և աշխարհագրական զարգացման հիմնական օրինաչափություններն ու միտումները և Ռուսաստանի և Հայաստանի աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, Գլոբալիզացիայի գործընթացի բովանդակությունը և դրա ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհակարգի աշխարհագրական կազմաձևի վրա, միջազգային և ազգային-պետական քաղաքական ինստիտուտների դերը աշխարհի երկրների և աշխարհագրական շրջանների զարգացման համար բարենպաստ պայմանների ապահովման գործում: Ռուսաստանի և Հայաստանի աշխարհագրական դիրքի առանձնահատկությունները, Գլոբալիզացիայի գործընթացի բովանդակությունը և դրա ազդեցությունը ժամանակակից աշխարհակարգի աշխարհագրական կազմաձևման</p> <p>Գնահատել աշխարհի քաղաքական և աշխարհագրական դիրքը, դրա զարգացման օրինաչափություններն ու միտումները, Գլոբալիզացիայի գործընթացի բովանդակությունը, միջազգային և ազգային անվտանգության վիճակի վրա դրա ազդեցության դրական և բացասական հետևանքները, Ռուսաստանի տեղն ու դերը գլոբալ և տարածաշրջանային քաղաքական և աշխարհագրական միջավայրում: կարողանալ. Տիրապետել. համաշխարհային քաղաքական-աշխարհագրական զարգացման հիմնական միտումների և օրինաչափությունների բացահայտման, գլոբալ և տարածաշրջանային քաղաքական-աշխարհագրական իրավիճակի մոնիտորինգի, հնարավոր սպառնալիքների, վտանգների և մարտահրավերների աշխարհագրական ուղղվածության գնահատման, քաղաքական ինստիտուտներին առաջարկություններ մշակելու ` Ռուսաստանի և Հայաստանի զարգացման օպտիմալ ուղիները որոշելու համար ` հաշվի առնելով աշխարհագրական գործոնները:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Այս կարգապահության ուսումնասիրությունը կապված է "Փոլիտիկայություն", "Տնտեսագիտություն",</p>

		<p>"Աշխարհաքաղաքականություն", "Համաշխարհային պատմություն", "քաղաքական ուսմունքների պատմություն" առարկաների նյութի գիտելիքների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակի պահանջները: Քաղաքական գիտությունների բնագավառում տեսական և կիրառական բնույթի հիմնական և մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների տիրապետում:</p>
<p><b>B1.B.06</b></p>		<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> Դասընթացը բացահայտում է դեմոգրաֆիայի գիտության հիմնական բաժինները, առարկան և խնդիրները, դեմոգրաֆիական հետազոտությունների և դեմոգրաֆիական վերլուծության գործնական նշանակությունը, բնակչության մասին տեղեկությունների աղբյուրների համակարգը, գիտության հիմնական հասկացությունները, բնակչության և նրա դինամիկայի աբսոլյուտ, կառուցվածքային և հարաբերական ցուցանիշները, ընտանիքը և ամուսնությունը, ծնելիությունը և վերարտադրողական վարքը, մահացությունը և կենսաբանական վարքը, բնակչության բնական վերարտադրությունը ընդհանուր առմամբ, միգրացիոն տեղաշարժը և սոցիալական վերարտադրությունը, դրանց փոխկապակցվածությունը բնակչության բնական վերարտադրության հետ, դեմոգրաֆիական կանխատեսում, դեմոգրաֆիական իրավիճակը և դեմոգրաֆիական գործընթացների կարգավորումը, դեմոգրաֆիական քաղաքականությունը:</p> <p>Դասընթացի նպատակը` ուսանողներին ներկայացնել դեմոգրաֆիայի գիտությունը, բնակչության վերարտադրության օրենքները, ծնելիության, մահացության, ամուսնության և ամուսնալուծության գործընթացների փոխկապակցվածության և փոխազդեցության բնույթը, ինչպես նաև բնակչության միգրացիոն շարժունակությունը և հասարակության տնտեսական և սոցիալական զարգացմանը փոխկապակցվածությունը: Դասընթացի նպատակով պետք է ստեղծվի ուսանողների մոտ բնակչության գործընթացների դինամիկայի և վիճակի գնահատման, դրանց իրական և հնարավոր ազդեցության գնահատման ուղղությամբ գիտելիքներ և գործնական հմտություններ:</p> <p>Դասընթացի ավարտին ուսանողը պետք է ձեռք բերի հետևյալ կարողություններն ու գիտելիքները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտեն, թե ինչպիսի գիտական դիսցիպլինա է դեմոգրաֆիան, նրա առարկան և հետազոտման մեթոդները, դեմոգրաֆիայի հիմնական հասկացությունները:</li> <li>• Ունեն հստակ պատկերացում տարբեր մաքուր, կառուցվածքային և հարաբերական դեմոգրաֆիական ցուցանիշների և գործակիցների համակարգերի մասին, ինչպես նաև դեմոգրաֆիական տեղեկությունների աղբյուրների մասին, դեմոգրաֆիական կանխատեսման և կանխատեսման մեթոդաբանության մասին:</li> <li>• Գիտեն ժամանակակից գլոբալ դեմոգրաֆիական իրավիճակի որոշիչ նշանները և գլխավոր տարածաշրջանային առանձնահատկությունները, ինչպես նաև</li> </ul>

		<p>հետխորհրդային տարածքում, հատկապես Հայաստանի և ՌԳ-ի դեմոգրաֆիական իրավիճակը և դեմոգրաֆիական մարտահրավերները, դրանց հիմնական գործոնները և հնարավոր հետևանքները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ունեն պատկերացում դեմոգրաֆիական խնդիրները լուծելու հնարավորությունների մասին սոցիալ-տնտեսական միջոցառումների միջոցով, որոնք իրականացվում են հատուկ պետական դեմոգրաֆիական քաղաքականության շրջանակներում:</li> <li>• Սովորել են օգտագործել դեմոգրաֆիական տվյալներ և ցուցանիշներ, առաջին անհրաժեշտության վիճակագրական տեղեկություններից բնակչության կազմի և տեղաշարժի մասին, հաշվարկել կառուցվածքային և հարաբերական դեմոգրաֆիական բնութագրերը և գործակիցները, վերլուծել և գնահատել ստացված արդյունքները:</li> </ul> <p>Հետընթացությունները մյուս առարկաների հետ. Դասընթացը հատկապես կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները», «Սոցիալ-քաղաքական վիճակագրություն՝ վերլուծություն և տվյալների մշակման» և այլն:</p> <p>Ուսանողների նախնական գիտելիքների և հմտությունների պահանջները. Բառացի գիտելիքներ, որոնք ձեռք են բերվում փիլիսոփայության, տրամաբանության, տնտեսագիտության և սոցիոլոգիայի ուսումնասիրության արդյունքում:</p> <p>Եթե ինչ-որ տեղ գայթակղվում է, խնդրում եմ տեղեկացնել, որ կարող եմ կատարել ավելի մանրամասն համապատասխանություններ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.07</b></p>	<p><b>Քաղաքականություն և կրոն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Այս առարկայում դասընթացը հիմնված է "Քաղաքագիտություն" մասնագիտության բակալավրիատի մասնագիտորեն կողմնորոշված \ ս200b \ ս200b ուսուցման հայեցակարգի վրա՝ համաշխարհային քաղաքական պրակտիկայում տարբեր կրոնական և քաղաքական շարժումների կրոնական և գաղափարական սկզբունքների հարաբերական տարբերակման վրա: Դասընթացը սկսվում է ուսանողների կողմից կրոնների հիմնական պատմական ձևերի յուրացումից, դրանց առաջացման և զարգացման առանձնահատկությունների դիտարկումից, կրոնի գործունեության տեսական ասպեկտներից՝ սոցիալական և քաղաքական հարաբերությունների համատեքստում: Դասընթացի շրջանակներում նպատակ չկա տալ կրոնների մանրամասն պատմություն, այլ ներառված են միայն դրա հանգուցային պահերը: Դասընթացի նպատակը ձեռք է բերվում ինչպես Եկեղեցու պատմության նյութի օգտագործման, այնպես էլ դավանանքների վերլուծության միջոցով: Առանձին դիտարկվում են Ռուս Ուղղափառ և հայկական ամպոստոլ եկեղեցիների վարդապետության և եկեղեցական կազմակերպման առանձնահատկությունները: Դասընթացի ողջ ընթացքում աշխատանքներ են տարվում ուսանողների</p>

		<p>քաղաքական գիտելիքների խորացման և ընդլայնման ուղղությամբ: Կրոնների ուսումնասիրության գործնական նպատակը ուսանողի մոտ կրոնական գաղափարախոսության, կրոնական գործունեության, կրոնական կազմակերպությունների գործունեության փոխկապակցվածությունն ու փոխադարձ ազդեցությունը տեսնելու և վերլուծելու ունակության ձևավորումն է, իսկ մյուս կողմից` հասարակության մեջ հասարակական-քաղաքական գործընթացները: Այս գործընթացում ուսանողը պետք է կարողանա հասկանալ, թե ինչպես են ձևավորվում կրոնական գաղափարները, կրոնական գործունեությունը, կրոնական կազմակերպությունների գործունեությունը: Դասընթացի հիմնական նպատակն է խորացնել ուսանողների տեսական-քաղաքական գիտելիքները քաղաքական փիլիսոփայության բնագավառում և զարգացնել համաշխարհային քաղաքականության խնդիրների համապարփակ տեսականի կարողությունները: Այս դասընթացի ուսումնասիրությունը նպատակ ունի հասնել հետևյալ նպատակներին:</p> <p>գաղափարական իրավասություն-կրոնական և գաղափարական սկզբունքների ֆունկցիոնալ օգտագործում և տարբեր գաղափարական վերաբերմունքի էությունը հասկանալու և գնահատելու ունակություն. խոսքի իրավասություն-խոսքի նոր միջոցների յուրացում ' հաղորդակցության թեմաներին և ոլորտներին համապատասխան, այդ միջոցներով գործելու հմտություններ;</p> <p>սոցիալ-մշակութային իրավասություն-կրոնի պատմության և կրոնական գաղափարախոսությունների բնագավառում գիտելիքների ծավալի ընդլայնում. կրթական և ճանաչողական իրավասություն-հատուկ կրթական հմտությունների հետագա զարգացում, որոնք թույլ են տալիս բարելավել ուսումնական գործունեությունը քաղաքական գիտությունների խորը ուսումնասիրության մեջ; Դասընթացի ավարտին ուսանողի մոտ ձևավորվում են հետևյալ գիտելիքներն ու հմտությունները:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կրոնի` որպես բազմաբովանդակ հոգևոր երևույթի գաղափարը;</li> <li>• գաղափարական սկզբունքների գործողությունը հասարակական զարգացման մոտեցումներում;</li> <li>• կրոնական համակարգերի նկատմամբ հանդուրժողականությունը և դրանց գնահատումը հետազոտողի տեսանկյունից;</li> <li>• կրոնական գաղափարախոսության դերի գիտակցում հասարակությունների կյանքում և միջազգային քաղաքականության մեջ;</li> <li>• հասկանալ սոցիալական գիտակցության տարբեր ձևերի փոխհարաբերությունները, դրանց կրոնական և փիլիսոփայական բաղադրիչը:</li> </ul> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դասընթացը կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են "քաղաքական տեսությունը", "տրամաբանությունը և փաստարկման տեսությունը", "փիլիսոփայությունը", "համաշխարհային պատմությունը" և այլն: ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական</p>
--	--	--

		<p>մակարդակի պահանջները: Այս դասընթացը սկսելիս ուսանողը պետք է ունենա ընդհանուր գիտելիքների համապատասխան մակարդակ, և հատկապես՝ գիտելիքներ քաղաքագիտության, քաղաքական սոցիոլոգիայի, տրամաբանության, լեզվաբանության, ոճաբանության ոլորտներից: նա պետք է ունենա նաև համոզիչ խոսքի, վիճաբանության և այլնի հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.08</b></p>	<p><b>ՀՀ սահմանադրական իրավունք</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք» դասընթացը նպաստում է ուսանողների մոտ սահմանադրական համակարգի հիմնարար արժեքների, իրավական սկզբունքների մասին հիմնարար պատկերացումների ձևավորմանը, որոնցով առաջնորդվում են Հայաստանի իրավունքի բոլոր ճյուղերի բովանդակությունը, զարգացումը և կիրառումը: . Այս դասընթացի ուսումնասիրության հիմնական օբյեկտներն են Հայաստանի Հանրապետության Սահմանադրությունը և սահմանադրական օրենսդրությունը: Դասընթացը բացահայտում է Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունքի՝ որպես իրավունքի առաջատար ճյուղի բովանդակությունը և հիմնական ինստիտուտները, վերլուծվում են սահմանադրական համակարգի նորմատիվ հիմքերը, անհատի և քաղաքացու իրավական կարգավիճակի հիմքերը, բարձրագույնի կարգավիճակը: Պետական իշխանության մարմինները և տեղական ինքնակառավարման մարմինները: «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք» դասընթացը նպատակաուղղված է բացահայտելու Հայաստանի Հանրապետությունում հանրային իշխանության իրականացման կազմակերպման և կարգի իրավական կարգավորման բովանդակությունը, անհատի, պետության և հասարակության փոխհարաբերությունները, ուսումնասիրելով. Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունքի տեսության հիմունքները, պետական իշխանության բարձրագույն մարմինների և տեղական ինքնակառավարման մարմինների կարգավիճակը: Կարգապահության ամենակարևոր նպատակներն են.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՀՀ Սահմանադրության բովանդակության, ինչպես նաև դրա նորմերի առանձնահատկությունների, հասարակական հարաբերությունների կարգավորման եղանակի և այլնի ուսումնասիրություն.</li> <li>• օրենսդրության և այլ իրավական ակտերի վերլուծություն, որոնք կարգավորում են հիմնական սահմանադրական և իրավական ինստիտուտները՝ անձնական կարգավիճակը, ընտրական իրավունքը, պետական և քաղաքային իշխանությունների իրավական կարգավիճակը:</li> </ul> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» ուսումնասիրության բնագավառի այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Իրավունքի տեսությունը», «Փլիլսոփայությունը», «Քաղաքականություն և իրավունք» և այլն:</p>

		<p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Սահմանադրական իրավունքի յուրացումը հիմնված է փիլիսոփայության, տրամաբանության և տնտեսագիտության <b>ուսումնասիրությամբ ձեռք բերված գիտելիքների վրա:</b></p>
<p><b>Ե1.Բ.09</b></p>	<p><b>Աշխարհաքաղաքականություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Դասընթացի ուսումնասիրության նպատակն է. - աշխարհաքաղաքականության տեսական հիմունքների և դրա հայեցակարգային ապարատի տիրապետում. - պատկերացում կազմել աշխարհաքաղաքական գործընթացների օրինաչափությունների, աշխարհաքաղաքական գործոնների փոխհարաբերությունների և փոխազդեցության, պետության ներքին և արտաքին քաղաքականության մասին. - միջազգային դերակատարների աշխարհառազմավարության ինքնուրույն վերլուծության հմտությունների յուրացում հարաբերություններ և աշխարհաքաղաքական իրավիճակներ; ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքական գործընթացի և ոչ քաղաքական գործոնների (աշխարհագրական, կլիմայական, էթնիկական և այլն) փոխհարաբերություններին. - նպաստել ժամանակակից միջազգային կյանքի երևույթների ուսանողների գիտական ըմբռնմանը և առկա աշխարհաքաղաքական իրողությունների զարգացման հնարավոր ուղղությունների սեփական տեսլականը տեսնելու կարողությանը: Դասընթացի նպատակներն են. - աշխարհաքաղաքականության որպես գիտության ձևավորման և զարգացման պատմության վերաբերյալ գիտելիքների տիրապետում. -աշխարհաքաղաքական կատեգորիկ ապարատի տիրապետում. - ծանոթանալ դասական և ժամանակակից աշխարհաքաղաքականության և ժամանակակից աշխարհաքաղաքական տեսությունների և հայեցակարգերի ներկայացուցիչների կողմից մշակված հիմնական աշխարհաքաղաքական մոդելների էությանը. - պետության աշխարհաքաղաքական առաջնահերթությունների և նրանց արտաքին և ներքին քաղաքականության փոխհարաբերությունների հետ կապված խնդիրների ըմբռնում. - ուսումնասիրել պետությունների արտաքին քաղաքականությունը որոշող բնական և սոցիալ-քաղաքական գործոնների փոխազդեցության ձևերը. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Լինելով միջդիսցիպլինար գիտություն՝ աշխարհաքաղաքականությունն օգտագործում է այլ հասարակական գիտությունների գիտելիքները, որոնք էլ որոշում են նրա հարաբերություններն այդ գիտությունների հետ: Աշխարհաքաղաքականությունը կապված է մի շարք առարկաների հետ, որոնք նախկինում ուսումնասիրվել են ուսանողների կողմից: Այս առարկաներից առանձնահատուկ տեղ են զբաղեցնում «Քաղաքական տեսությունը» և «Քաղաքական աշխարհագրությունը» : Գտնվելով քաղաքական աշխարհագրության և քաղաքագիտության խաչմերուկում՝ աշխարհաքաղաքականությունը սերտորեն կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Փիլիսոփայությունը», «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները», «Համաշխարհային քաղաքականությունը և միջազգային հարաբերությունները»,</p>

		<p>«Էներգետիկ անվտանգությունը» և այլն: Այս առարկաներից յուրաքանչյուրն ապահովում է. հարուստ նյութ, որն օգտագործվում է աշխարհաքաղաքականության ոլորտին առնչվող գիտելիքների մշակման համար: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Կարգապահությունը հաջողությամբ ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է իմանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- քաղաքագիտության հիմունքները, հատկապես, երբ այն վերաբերում է աշխարհաքաղաքական խնդիրներին.</li> <li>- քաղաքական աշխարհագրության հիմնական դրույթները.</li> <li>- համաշխարհային քաղաքական գործընթացի հիմնական ուղղություններն ու արդի խնդիրները.</li> <li>- սոցիոլոգիայի հիմքերը որպես գիտություն հասարակության ձևավորման, գործունեության և զարգացման օրենքների մասին.</li> <li>- փիլիսոփայության հիմունքները որպես գիտություն մարդկային գոյության հիմնարար սկզբունքների և հիմունքների, աշխարհի և նրանում մարդու տեղի մասին ընդհանրացված պատկերի մասին: Ուսանողը պետք է կարողանա՝ աշխատել գիտական և տեղեկատու գրականության հետ և օգտագործել էլեկտրոնային ռեսուրսներ՝ արդի քաղաքական հարցերի վերաբերյալ լրացուցիչ տեղեկատվություն փնտրելու համար.</li> <li>- ձեռք բերված գիտելիքների դասակարգում և Համառոտ նկարագրություն, դրանք ներկայացնելով զեկուցումների, էսսեների, ռեֆերատների տեսքով.</li> </ul>
<b>Ե1.Բ.10</b>	<b>Քաղաքականություն և իրավունք</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել «քաղաքականություն» և «իրավունք» հասկացությունները, ինչպես նաև քաղաքականության և իրավունքի փոխազդեցության առանձնահատկությունները: Այն, առաջին հերթին, բացահայտում է «քաղաքական իրավունք» կատեգորիայի բովանդակությունը և ուսումնասիրում քաղաքականության և իրավունքի միջև շփման և փոխլրացման կետերը: Դասընթացի բովանդակությունը հիմնված է ուսանողների կողմից քաղաքականության և իրավունքի փոխազդեցության տեսական և գործնական հիմքերի յուրացման անհրաժեշտության վրա: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Քաղաքականություն և իրավունք» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» պատրաստման բնագավառի այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական տեսությունը», «Իրավունքի տեսությունը», «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունքը» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքականության և իրավունքի փոխազդեցության տեսական հիմունքների հիմնական իմացություն.</p>
<b>Ե1.Բ.11</b>	<b>Քաղաքական գորալիստիկա և քաղաքական ռեզիոնալիստիկա</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ Քննություն/ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Համառոտ նկարագրություն. դասընթացը ուսումնասիրում է աշխարհի և տարածաշրջանների քաղաքական</p>



		<p>վերարտադրության, գործունեության և զարգացման օրինաչափությունները: Դասընթացը ներառում է պետության և նրա տարածաշրջանների փոխազդեցությունների, ինչպես նաև տարածաշրջանային քաղաքական ինստիտուտների և գործընթացների, տարածքայնության ոչ ինստիտուցիոնալ դրսևորումների ուսումնասիրություն:</p> <p>Նպատակաուղղված է տրամադրել անհրաժեշտ տեղեկատվությունն ու գիտելիքը՝ պետականաշինության գործընթացների, տարածաշրջանային քաղաքականության և աշխարհում տեղի ունեցող քաղաքական գործընթացների մասին:</p> <p>Ուսումնական խնդիրն է ունկնդիրներին ծանոթացնել քաղաքական և կառավարչական գիտելիքների գործնական կիրառման հիմնական տեսական բաժինների և ոլորտների հետ՝ տարածաշրջանագիտության համատեքստում:</p> <p>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Արտասահմանյան երկրների քաղաքական համակարգերի համեմատական վերլուծություն», «Քաղաքական տեսություն»:</p>
<p><b>Ե1.Բ.12</b></p>	<p><b>Քաղաքական կոնֆլիկտաբանություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4</b> կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Դասընթացը քաղաքական կոնֆլիկտաբանության ուսումնասիրության գիտական հիմքերի համակարգված ներկայացումն է: Այն բացահայտում է տարբեր տեսակի քաղաքական հակամարտությունների լուծման պատճառները, դինամիկան և մեխանիզմները, ուրվագծում է նրա մոտեցումների և մեթոդաբանական ուղղությունների էվոյուցիան, ներկայացնում է քաղաքական կոնֆլիկտների հիմնական գործընթացների, գործիքների և քաղաքական հակամարտությունների կառավարման ֆունկցիոնալ ոլորտների էությունն ու բովանդակությունը: Դասընթացի բովանդակությունը հիմնված է ուսանողների կողմից քաղաքական կառավարման ոլորտում որոշումներ պատրաստելու և կայացնելու տեսական և գործնական հիմունքներին տիրապետելու անհրաժեշտության վրա:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Քաղաքական կոնֆլիկտաբանություն» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» ուղղության այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքագիտության ներածություն», «Համեմատական քաղաքագիտություն», «Տնտեսագիտություն» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական տեսության հիմունքների հիմնական իմացություն, հասարակության մեջ քաղաքական և կոնֆլիկտային երևույթների և գործընթացների համակարգային վերլուծության հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.13</b></p>	<p><b>Արտասահմանյան երկրների քաղաքական համակարգերի</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4</b> կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Դասընթացն անդրադառնում է մի շարք արտասահմանյան երկրների քաղաքական համակարգերի հիմունքներին և</p>

	<p><b>համեմատական վերլուծություն</b></p>	<p>առանձնահատկություններին. մասնավորապես, խոսքը գնում է այն պետությունների մասին, որոնք ցույց են տալիս քաղաքական համակարգի առավելությունների և, միևնույն ժամանակ, թերությունների առավել բնորոշ օրինակները: Միևնույն ժամանակ, ինչպես արևմտյան, այնպես էլ արևելյան երկրներին դիմելը թույլ է տալիս ունկնդիրներին ամբողջական պատկերացում կազմել ոչ միայն քաղաքական համակարգի ձևավորման, վերջինիս կառուցման մեխանիզմների և ռազմավարությունների, այլև համակարգի արդիականացման, դրա հիմնախնդիրների ուսումնասիրության հարցում: մշտական բարելավում, այդ թվում՝ հաշվի առնելով այլ պետությունների փորձը: Հարկ է նաև նշել, որ այս դասընթացը ներառում է ինչպես գործնական նյութ, որը ներառում է կոնկրետ երկրների քաղաքական համակարգերի կառուցվածքն ու առանձնահատկությունները, ինչպես նաև ուշադրություն է հրավիրում դրանց ուսումնասիրության որոշ տեսական և մեթոդաբանական ասպեկտների վրա, ինչը դրսևորվում է նաև համեմատական վերլուծության հիմքերի բացահայտմամբ: քաղաքական համակարգերի. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Օտարերկրյա երկրների քաղաքական համակարգերի համեմատական վերլուծություն» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» ուսումնասիրության բնագավառի այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքագիտության ներածություն», «Քաղաքական տեսություն», «Աշխարհաքաղաքականություն», «Քաղաքական աշխարհագրություն», «Քաղաքական տարածաշրջանային հետազոտություններ և քաղաքական գլոբալ հետազոտություններ», «Համեմատական քաղաքագիտություն» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ուսանողը պետք է տիրապետի քաղաքագիտության հիմնունքների տարրական գիտելիքներին, ունենա մտածողության մշակույթ, ընդհանրացնելու, վերլուծելու, տեղեկատվություն ընկալելու, նպատակ դնելու և դրան հասնելու ուղիներ ընտրելու կարողություն:</p>
<p><b>B1.B.14</b></p>	<p><b>Քաղաքական գործընթացները Հարավային Կովկասում</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստոիզարք Համառոտ նկարագրություն</b></p>
<p><b>B1.B.15</b></p>	<p><b>Քաղաքական տեսություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 7 կրեդիտ, 252 ակադեմիական ժամ Քննություն/ստուգարք</b>  <b>Համառոտ նկարագրություն</b> «Քաղաքական տեսություն» առարկան հիմնական դասընթաց է ապագա պրոֆեսիոնալ քաղաքագետների համար: Դրա հիման վրա կառուցվում է հատուկ դասընթացների և քաղաքագիտական առարկաների խումբ՝ քաղաքական հոգեբանություն, քաղաքական սոցիոլոգիա, քաղաքական էթիկա և այլն: Այս դասընթացի նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել ժամանակակից քաղաքագիտության հիմնական խնդիրներին և տեսական մոտեցումներին: Ակնկալվում է, որ այն ընդհանրացնի գիտելիքները քաղաքականության աշխարհի մասին: Ուսումնասիրության առանցքը «քաղաքականություն» տերմինի</p>

		<p>բազմիմաստության, քաղաքականության տարբեր հասկացությունների և մեկնաբանությունների, «քաղաքական» հասկացության, քաղաքականության աշխարհի բովանդակության, քաղաքականության մեկնաբանության դիտարկումն է քաղաքագիտության մեջ: Առանձնահատուկ նշանակություն է տրվում մի շարք հիմնարար տեսությունների մանրամասն վերլուծությանը: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Քաղաքական տեսություն» առարկան քաղաքագիտության ձևով լրացնում, զարգացնում և կոնկրետացնում է սոցիալական և հումանիտար այլ դասընթացներից ստացված գիտելիքները՝ «Փիլիսոփայություն», «Տնտեսագիտություն» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները: ունենալ ընդհանուր գիտելիքներ համաշխարհային քաղաքականության մասին, տիրապետել հայեցակարգային-կատեգորիայի ապարատին և քաղաքագիտության մեթոդաբանության հիմունքներին: «Քաղաքագիտության ներածություն», «Քաղաքական դոկտրինների պատմություն», «Քաղաքականություն և իրավունք» և այլն առարկաների ուսումնասիրության ժամանակ:</p>
<b>Ե1.Բ.16</b>	<b>Քաղաքական մենեջմենթ</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգաբք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Դասընթացի նպատակն է. Դասընթացի նպատակն է ուսանողներին պատկերացում տալ քաղաքական կառավարման մեթոդների, մեխանիզմների և միջոցների էության մասին: Դիտարկվելու են նաև տարանցիկ ժողովրդավարություն ունեցող երկրներում քաղաքական կառավարման առանձնահատկությունները, մասնավորապես՝ Ռուսաստանի Դաշնությունում և Հայաստանի Հանրապետությունում: Դասընթացի խնդիրներն են. ուսանողների գիտելիքների խորացում քաղաքական կառավարման ոլորտում, ծանոթացում կառավարման գործընթացի կատեգորիաներին և հասկացություններին: Ուսումնական գործընթացի ընթացքում մեծ նշանակություն է տրվում ոչ միայն տեսական, այլև գործնական պարապմունքներին: Կառավարման խաղերի օգնությամբ ուսանողները կարող են կիրառել իրենց տեսական գիտելիքները հիպոթետիկ իրավիճակներում, որտեղ անհրաժեշտ է կառավարչական որոշումներ կայացնել: Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ.Դասընթացը սերտորեն կապված է Տնտեսագիտության տեսություն, Քաղաքական հոգեբանություն, Քաղաքական տեխնոլոգիաներ, Քաղաքական PR, Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում և այլ առարկաների հետ:</p>
<b>Ե1.Բ.17</b>	<b>Ժամանակակից քաղաքական գործընթացները ՀՀ-ում</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգաբք</b> <b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Դասընթացը ժամանակակից Հայաստանի հիմնարար քաղաքական գործընթացների ներկայացում և վերլուծություն է: Այն բացահայտում է ընդհանրապես քաղաքականության հիմնական կատեգորիաների և մասնավորապես քաղաքական գործընթացների բովանդակությունը, ներկայացնում</p>

		<p>հիմնական քաղաքական գործընթացների էությունն ու բովանդակությունը: Դասընթացի բովանդակությունը հիմնված է ուսանողների կողմից ժամանակակից Հայաստանում քաղաքական գործընթացների օրենքների տեսական և գործնական հիմքերի յուրացման անհրաժեշտության վրա:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Ժամանակակից քաղաքական գործընթացները Հայաստանի Հանրապետությունում» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» ուղղության այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական տեսություն», «Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում», «Բանակցային գործընթաց» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական գործընթացների տեսական հիմունքների տարրական գիտելիքներ, ժամանակակից Հայաստանում քաղաքական գործընթացները վերլուծելու հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.18</b></p>	<p><b>Քաղաքական հոգեբանություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4</b> կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն.</b> Դասընթացը քաղաքական և հոգեբանական գիտելիքների համակարգում է. մարդու քաղաքական վարքագծի հոգեբանական քաղաքական հիմքերի, սոցիալական խմբերի ուսումնասիրություն, քաղաքականության հոգեբանական մեխանիզմների վերլուծություն; ուսանողներին համալրել գիտականորեն հիմնավորված քաղաքական և հոգեբանական առաջարկությունների և տեխնիկայի համակարգով, որոնք անհրաժեշտ են արդյունավետ մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու համար. զարգացնել ապագա մասնագետների մասնագիտական մտածողության հոգեբանական քաղաքական բաղադրիչը: Այս ակադեմիական առարկայի դասերի առաջատար տեսակներն են դասախոսությունները և սեմինարները, ինչպես նաև անկախ արտադրողական աշխատանքը:</p> <p>Դասախոսության հիմնական նպատակն է ուսանողներին տալ անհրաժեշտ գիտական գիտելիքներ քաղաքական կյանքի տարբեր ասպեկտների քաղաքական և հոգեբանական խնդիրների, այդ խնդիրների ուսումնասիրման մեթոդների և դրանց լուծման ուղիների, անհատի վրա հոգեբանական ներգործության մեթոդների մասին՝ նրա նպատակների համար: հոգևոր և մտավոր բարելավում. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական դոկտրինների պատմություն», «Քաղաքական տեսություն», «Քաղաքագիտության ներածություն», «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքներ» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքագիտության տեսության և պրակտիկայի հիմունքների հիմնական իմացություն:</p>
<p><b>Ե1.Բ.20</b></p>	<p><b>Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 4</b> կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Դասընթացը մի տեսակ ներածություն է քաղաքական և կառավարման առարկաների զիկլին, տալիս է ընդհանուր «քաղաքական</p>

		<p>վերլուծության աշխարհի պատկերը» և հետևաբար ներառում է ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքական և կառավարման գիտելիքների գործնական կիրառման հիմնական տեսական բաժիններին և ոլորտներին: , ավելի խորությամբ ուսումնասիրված և մասնագիտացված այնպիսի առարկաների շրջանակներում, ինչպիսիք են վիճակագրության ընդհանուր տեսությունը, մաթեմատիկան, սոցիոլոգիան: Քաղաքական վերլուծության ընթացքում այս հարցերի լուսաբանման ընտրությունն ու բնույթը ենթարկվում է ապագա մասնագետի մասնագիտական ուղղորդման տրամաբանությանը, որը պահանջում է մասնագիտական տեղեկատվության և վերլուծական խորհրդատվության առանձնահատկությունների յուրացում, մասնագիտական էթիկայի չափանիշներ, կարիերայի աճի պայմաններ և այլ ֆորմալ և ոչ պաշտոնական հանգամանքներ, որոնք թույլ են տալիս ունկնդրին իրեն քաղաքական վերլուծաբան զգալ:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» պատրաստման ոլորտում այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Փաստարկների տրամաբանությունը և տեսությունը», «Քաղաքական տեխնոլոգիաները», «Քաղաքական կառավարումը» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ուսանողները կտիրապետեն քաղաքական վերլուծության տեսական և մեթոդական հիմունքներին և գործնական հմտություններ կտիրապետեն արդի սոցիալ-քաղաքական խնդիրների լուծման վերլուծական հիմնական մեթոդների և տեխնիկայի կիրառմանը:</p>
<p><b>B1.B.22</b></p>	<p><b>Դիվանագիտության հիմունքները</b></p>	<p><b>Վշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> «Դիվանագիտության հիմունքներ» դասընթացը դիվանագիտության էության, դրա հիմնական տեսությունների, հիմնական հատկանիշների, ինչպես նաև հիմնարար փաստաթղթերի և սկզբունքների համակարգված ներկայացումն է, որոնք հնարավորություն են տալիս հստակորեն ուրվագծել դիվանագիտական ծառայության և ընդհանրապես դիվանագիտության շրջանակը: պետական և ոչ պետական սուբյեկտների կողմից: Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ զարգացնել լայն և խորը գիտելիքներ դիվանագիտության երևույթի, վերջինիս հիմնական բնութագրերի, զարգացման և ինտիտուցիոնալացման պատմության, դիվանագիտական հարաբերությունների ավանդական հիմքերի, դիվանագիտության ավանդական և ոչ ավանդական գործիքների մասին: , դրսևորման նոր ձևեր եւ դիվանագիտություն վարելու նոր պարամետրեր եւ այլն:</p> <p>«Դիվանագիտության հիմունքներ» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Համաշխարհային քաղաքականություն», «Քաղաքականության տեսություն», «Միջազգային հարաբերությունների տեսություն և պատմություն», «Պետության արտաքին քաղաքականություն» առարկաների հետ: և այլն:</p>

		<p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակներին ներկայացվող պահանջները՝ հիմնական գիտելիքներ քաղաքականության և միջազգային հարաբերությունների բնագավառում, միջազգային հարաբերությունների պատմություն և տեսություն:</p>
<p><b>Ե1.Բ.23</b></p>	<p><b>Քաղաքական փիլիսոփայություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 5 կրեդիտ, 180 ակադեմիական ժամ <b>Քննություն/ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Դասընթացը ենթադրում է ուսանողների կողմից քաղաքական աշխարհի ունիվերսալիաների, այն է՝ քաղաքական տեսության աշխարհայացքային, արժեքային և մեթոդաբանական հիմքերի, քաղաքական աշխարհի ընդհանուր պատկերի մոդելավորման միջոցների մշակման, քաղաքական զարգացման հեռանկարների սահմանմամբ ու քաղաքական մտածողության հարացույցերի ուսումնասիրումը:</p> <p>Դասընթացը կոչված է օգնել ուսանողներին պատկերացում կազմել քաղաքականության պատմության ու բնույթի, արժեհամակարգի և մշակույթի, ինչպես նաև դրանում մարդու տեղի ու դերի մասին:</p> <p>Դասընթացի ընթացքում լուծվում են հետևյալ խնդիրները.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● պատկերացում կազմել անդրադարձի ( քաղաքական գիտության հիմնարար հասկացության և մտածողության ձևի) մասին</li> <li>● ծանոթանալ քաղաքական-փիլիսոփայական մտածողության հիմնական մեթոդներին և սովորել կիրառել դրանք:</li> </ul> <p>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ՝ «Քաղաքական ուսմունքների պատմություն» «Քաղաքագիտության ներածություն»:</p>
<p><b>Ե1.Բ.24</b></p>	<p><b>Կուսակցություններ և կուսակցական համակարգեր</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ <b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Քաղաքական կուսակցությունների տեսությունը (պարարտոլոգիա) գիտական գիտելիքների միջառարկայական ոլորտ է, որն ուսումնասիրում է քաղաքական կուսակցությունների առաջացման, զարգացման, գործունեության և կազմակերպչական կառուցվածքի ընդհանուր օրինաչափությունները: Այս կարգապահության շրջանակներում ուրվագծվում են ժամանակակից կուսակցությունների կառուցվածքի և գործունեության ըմբռնման համար կարևոր խնդիրներ, ինչպիսիք են դրանց առաջացման պայմանները, դերն ու տեղը հասարակության մեջ, դասակարգումը, ինստիտուցիոնալացումը և սահմանադրականացումը, կուսակցությունների փոխակերպումն ու փոխազդեցությունը: քաղաքացիական հասարակություն: Դասընթացի նպատակն է զարգացնել քաղաքական ինստիտուտների և գործընթացների համեմատական վերլուծության հմտություններ. հնարավորություն տալ ուսանողներին համեմատել քաղաքական համակարգերի ձևավորման ուղիները և քաղաքական մշակույթների էվոլյուցիան: Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Այս դասընթացը անմիջական կապ ունի այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական</p>

		<p>դոկտրինների պատմություն», «Քաղաքական տեսություն», «Համեմատական քաղաքագիտություն»: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքագիտության տեսության և պրակտիկայի հիմունքների հիմնական գիտելիքներ, հասարակության մեջ քաղաքական և տնտեսական երևույթների և գործընթացների համակարգված վերլուծության հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.25</b></p>	<p><b>Էթնոքաղաքագիտություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> «Էթնոքաղաքագիտությունը» ենթադրում է ուսանողներին ծանոթացնել ինչպես հիմնական տեսական բաժիններին, այնպես էլ նպատակաուղղված է այս մասնագիտության շրջանակներում ավելի խորությամբ ուսումնասիրված և մասնագիտացված քաղաքական և կառավարչական գիտելիքների գործնական կիրառմանը: «Էթնոքաղաքագիտություն» դասընթացում այս հարցերի ընտրությունն ու լուսաբանման բնույթը ենթարկվում է ապագա մասնագետի «մասնագիտական կողմնորոշման» տրամաբանությանը, որը պահանջում է ներքին կամ արտաքին պետական ազգամիջյան հարաբերությունների քաղաքականության առանձնահատկությունների յուրացում: Նպաստում է աշխարհում տեղի ունեցող քաղաքական երևույթների նկատմամբ մասնագիտական վերլուծական մոտեցման ձևավորմանը, պայմաններ է ստեղծում կարիերայի հետագա աճի համար և այլն, և, ի վերջո, թույլ է տալիս ունկնդրին իրեն զգա քաղաքականապես պատրաստված մասնագետ:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Ծրագիրը ներառում է «Էթնոքաղաքական գիտություն» առարկայի ուսումնասիրությունը այնպիսի ակադեմիական առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական աշխարհագրություն», «Համաշխարհային պատմություն», «Փիլիսոփայություն» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքագիտության բնագավառում տեսական և կիրառական բնույթի հիմնական և մասնագիտացված գիտելիքների և հմտությունների տիրապետում:</p>
<p><b>Ե1.Բ.27</b></p>	<p><b>Քաղաքական լիդերություն և քաղաքական վերնախավեր</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն՝</b> Հաշվի առնելով, որ քաղաքական լիդերությունը հանդիսանում է ժամանակակից քաղաքական գիտության ամենակարևոր կատեգորիաներից մեկը՝ կարևոր է դրա համակողմանի վերլուծությունը և ներկայացումը ուսանողներին: Քաղաքական լիդերության հիմնախնդրի ուսումնասիրությունը թույլ կտա նաև ուսանողներին ըմբռնել քաղաքական համակարգերի բնույթը և գործառնության ձևերը: Դասընթացի նպատակն է «քաղաքական լիդերություն» հասկացության վերաբերյալ համալիր ինֆորմացիայի</p>

		<p>ստացումը, դրա տարատեսակների և տիպերի մասին ամբողջական ծանոթություն ունենալը:</p> <p>Դասընթացի շրջանակներում լուծվում են հետևյալ խնդիրները. Ուսանողը հատակ պատկերացում կստանա «քաղաքական լիդերություն» հասկացության բնույթի և էության վերաբերյալ: Կկարողանա սահմանել և մեկնաբանել քաղաքական լիդերության ինստիտուտի դրսևորման ձևերը, դրա տիպերը և գործառույթները: Կծանոթանա հասարակական գիտակցության վրա քաղաքական լիդերների ազդեցության մեխանիզմներին: Քաղաքական համակարգերի ուսումնասիրության շրջանակում կկարողանա սահմանել քաղաքական վերնախավի դերն ու ազդեցությունը տեղի ունեցող գործընթացներում: Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Հոգեբանություն», «Իրավագիտություն», «Մենեջմենթ», «Պատմություն» :</p>
<p><b>Ե1.Ե.ԸԵ.01.01</b></p>	<p><b>Բանակցային գործընթաց</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Դասընթացը ներկայացնում է քաղաքական բանակցությունների հիմնական գործիքներն ու առանձնահատկությունները: Այն բացահայտում է «բանակցություններ» և «քաղաքական բանակցություններ» կատեգորիաների բովանդակությունը, ուսումնասիրում քաղաքական բանակցությունների փուլերն ու արժեքային հիմքերը: Դասընթացի բովանդակությունը հիմնված է ուսանողների կողմից քաղաքական բանակցությունների տեսական և գործնական հիմքերի յուրացման անհրաժեշտության վրա: Փոխկապակցվածություն մասնագիտության այլ առարկաների հետ: «Բանակցային գործընթաց» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտություն» ուսումնասիրության բնագավառի այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում», «Քաղաքականություն և իրավունք», «Ժամանակակից քաղաքական գործընթացները Հայաստանի Հանրապետությունում» և այլն: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական գործընթացների տեսական հիմունքների տարրական գիտելիքներ, ժամանակակից Հայաստանում քաղաքական գործընթացները վերլուծելու հմտություններ:</p>
<p><b>Ե1.Ե.ԸԵ.02.01</b></p>	<p><b>Ընտրական գործընթաց, ընտրական համակարգեր</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> Դասավանդման նպատակն է ընդլայնել ուսանողների գիտելիքները հիմնական հաստատությունների մասին քաղաքական ներկայացուցչությունը և ընտրական գործընթացը: Կարգապահության ուսումնասիրության նպատակները</p>



		<p>- Ռուսաստանի Դաշնության և Հայաստանի Հանրապետության ընտրական համակարգի ուսումնասիրություն և վերլուծություն.</p> <p>- ընտրական գործընթացի հիմնական ժամանակակից հասկացությունների և դրա առանձին ասպեկտների վերլուծություն.</p> <p>- ընտրողների ընտրական վարքագծի վերլուծություն.</p> <p>- համեմատական վերլուծության սկզբունքների ուսումնասիրություն;</p> <p>- քաղաքական և նախընտրական արշավներին մասնակցելու, քաղաքական մոբիլիզացիայի այլ տեսակների մասին գիտելիքներն օգտագործելու կարողություն.</p> <p>- քաղաքական նախագծեր պլանավորելու, կազմակերպելու և իրականացնելու և (կամ) դրանց մասնակցելու կարողություն. Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Կարգապահությունը տրամաբանական, բովանդակային-մեթոդական հարաբերությունների մեջ է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Կուսակցությունները և կուսակցական համակարգերը», «Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում», «Քաղաքականություն և իրավունք»:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական տեսության հիմնական գիտելիքներ.</p>
<p><b>Ե1.Բ.ԴԵ.03.01</b></p>	<p><b>Քաղաքական գաղափարախոսություններ</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> Քաղաքական գաղափարախոսության տեսահայեցակարգային և մեթոդաբանական հիմքերը աչքի են ընկնում բազմաշերտությամբ և բազմանշանակությամբ: Մինևոյն ժամանակ դա հնարավորություն է տալիս դասընթացի ունկնդիրներին ընդարձակ պատկերացում կազմել այդ ֆենոմենի մասին: Դասընթացը միտված է ներկայացնելու արդի դարաշրջանի հիմնական գաղափարաքաղաքական հոսանքները՝ շեշտադրելով դրանց մեջ առանձնացող գաղափարական ենթահամակարգերը: Չգալի տեղ է հատկացվաց ազգային գաղափարախոսության և ազգայնականության հետ առնչվող հիմնախնդիրներին:</p> <p>Ուսումնական խնդիրն է ունկնդիրների մոտ ձևավորել քաղաքական գաղափարախոսությունների տեսական և կիրառական հիմնահարցերը և քաղաքականության սուբյեկտիվ չափման դրսևորումները վերլուծելու կարողություններ: Դասընթացը նպատակաուղղված է ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքական գաղափարախոսությունների ծագման ու ձևավորման խնդիրներին, հիմնական ուղղություններին ու տարատեսակներին, ներկայացնել գաղափարախոսական գիտակցության բազմաբնույթ մեկնաբանությունները, ուսանողների մոտ ձևավորել քաղաքական իրականության գաղափարական մեկնաբանման կարողություններ:</p> <p>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ. «Քաղաքական ուսմունքների պատմություն», «Քաղաքական հոգեբանություն», «Քաղաքական գործընթացներ»:</p>
<p><b>Ե1.Բ.ԴԵ.04.01</b></p>	<p><b>Մարդու իրավունքները</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը՝ 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p>

		<p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> ` Կարգապահության բովանդակությունն արտացոլված է թեմատիկ պլանում, որն ընդգրկում է հետևյալ բաժինները. Մարդու իրավունքների և ժամանակակից աշխարհի քաղաքական գործընթացների հետ դրանց փոխհարաբերությունների վերաբերյալ միջազգային փաստաթղթեր. իրավունքի և քաղաքականության խնդիրները միջազգային հարաբերություններում և պետության զարգացման մեջ (Հայաստանի Հանրապետության/ՌԳ օրինակով). միջազգային և միջկառավարական կազմակերպությունների (ՄԱԿ, ԵԽ, ԵԱՀԿ, ԱՊՀ, ԵՀ) դերը ժողովրդավարական և արդար աշխարհակարգի հաստատմանը նպաստելու գործում:</p> <p>Սեմինարի ժամերին ուսանողներից պահանջվում է պատրաստել և ներկայացնել գրավոր անկախ աշխատանք/շարադրություն ուսանողի առաջարկած և ուսուցչի հետ համաձայնեցված թեմաների վերաբերյալ, վերլուծական զեկույց կամ մարդու իրավունքների միջազգային և եվրոպական իրավունքի փաստաթղթերի համեմատական վերլուծություն Սահմանադրության հետ: որոշ դեպքերում՝ օրենսդրություն) Հայաստանի Հանրապետության / Ռուսաստանի Դաշնության կամ այլ երկրների.</p> <p>Փոխկապակցվածություն մասնագիտության այլ առարկաների հետ: Դասընթացը փոխկապակցված է «Իրավունքի տեսություն», «Քաղաքականություն և իրավունք», «Հայաստանի Հանրապետության սահմանադրական իրավունք» առարկաների հետ: Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական տեսության և իրավունքի հիմնական գիտելիքներ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.ԴԵ.05.02</b></p>	<p><b>Քաղաքական տեխնոլոգիաներ</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը`</b> 3 կրեդիտ, 108 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> ` Դասընթացի նպատակն է. Դասընթացի հիմնական նպատակն է ուսանողներին ծանոթացնել քաղաքական տեխնոլոգիաներին` որպես քաղաքական կառավարման տեսակի և նրանց դերին քաղաքական գործընթացներում: Դիտարկվում է նաև լրատվամիջոցների տեղն ու դերը քաղաքական արշավներում:</p> <p>Կապը ուսումնական պլանի այլ առարկաների հետ.Դասընթացը սերտորեն կապված է, Քաղաքական հոգեբանություն, Քաղաքական մենեջմենթի, Քաղաքական PR և այլ առարկաների հետ:</p>
<p><b>Ե1.Բ.ԴԵ.06.02</b></p>	<p><b>Հանրային քաղաքականություն և պետական կառավարման համակարգեր</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը`</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b> ` «Հանրային քաղաքականություն և պետական կառավարման համակարգեր» առարկայի ուսումնասիրությունը ապագա քաղաքագետին հնարավորություն է տալիս գիտելիքներ ձեռք բերել քաղաքական կառավարման էության` որպես պետական կառավարման կարևորագույն բաղադրիչի, պետական քաղաքականության հիմնական ոլորտների մասին, ձեռք բերած գիտելիքները կիրառելու համար: արդյունավետորեն լուծել կառավարման խնդիրները: վերլուծել քաղաքական կառավարման տարբեր սուբյեկտների ծրագրերն</p>

		<p>ու ռազմավարությունները և գնահատել դրանք արդյունավետության տեսանկյունից. ձեռք բերել գործնական կառավարման հմտություններ և կազմակերպել քաղաքական արշավներ:</p> <p>Դասավանդման նպատակն է զարգացնել ամբողջական պատկերացումներ քաղաքական կառավարման և պետական կառավարման և հանրային քաղաքականության համակարգում նրա տեղի մասին. Առարկաների ուսումնասիրության նպատակներն են.</p> <p>1. Բացահայտել և որոշել քաղաքական կառավարման, հանրային քաղաքականության տեսության և պրակտիկայում ամկա խնդիրների էությունն ու բովանդակությունը, դրանց կապը պետական կառավարման և պետական քաղաքականության խնդիրների, որոշումների կայացման հետ.</p> <p>2. Բացահայտել քաղաքական կառավարման և հանրային քաղաքականության սուբյեկտների հիմնական բնութագրերը, կառավարման գործընթացների և տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները ժամանակակից քաղաքականության և կառավարման մեջ.</p> <p>3. Ցույց տալ քաղաքական կառավարման դերը քաղաքական հակամարտությունների և ճգնաժամերի լուծման գործում, բացահայտել ռիսկերի կառավարման առանձնահատկությունները և զարգացնել ճգնաժամային կառավարման հմտությունները.</p> <p>4. Բացահայտել տարբեր երկրներում քաղաքական կառավարման գործընթացների ազգային առանձնահատկությունները, Հայաստանի Հանրապետությունում քաղաքական կառավարման և հանրային քաղաքականության առանձնահատկությունները:</p> <p>Կարգապահությունը ուսումնասիրելու արդյունքում ուսանողը պետք է իմանա.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• քաղաքական և պետական կառավարման տեսության և պրակտիկայի էությունն ու բովանդակությունը.</li> <li>• քաղաքական և պետական կառավարման տեղն ու դերը քաղաքական իշխանության կազմակերպման գործում.</li> <li>• կառավարման տեսության և հանրային քաղաքականության էական կատեգորիաներ.</li> <li>• «հանրային» և «հանրային» քաղաքականություն կատեգորիաների հարաբերակցությունը.</li> <li>• հանրային քաղաքականության բովանդակությունը որպես տեսություն և սոցիալական պրակտիկա, հանրային քաղաքականության ճյուղ. կարողանալ.</li> <li>• որոշում է քաղաքական և պետական կառավարումը.</li> <li>• ձևակերպել հանրային քաղաքականության, քաղաքական և պետական կառավարման բովանդակությունը.</li> <li>• գնահատել հանրային քաղաքականության և կառավարման արդյունավետությունը: Ուսանողները պետք է տիրապետեն.</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• քաղաքական փաստաթղթերի համար նյութեր պատրաստելու հմտություններ.</li> <li>• քաղաքական և վարչական որոշումների պատրաստման մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.</li> <li>• բանակցային գործընթացի հմտություններ;</li> <li>• քաղաքական և քաղաքացիական արշավների կազմակերպման մեթոդներ և հմտություններ.</li> <li>• քաղաքական հակամարտությունների լուծման և ռիսկերի կառավարման մեթոդներ.</li> </ul> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Հանրային քաղաքականություն և պետական կառավարման համակարգեր» կարգապահությունը կապված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Փաստարկման տրամաբանությունը և տեսությունը», «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները», «Օտարերկրյա երկրների քաղաքական համակարգերի համեմատական վերլուծությունը», «Ժամանակակից քաղաքական գործընթացները Ռուսաստանի Դաշնությունում»: և Հայաստանի Հանրապետությունը» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Ուսանողը պետք է ունենա հիմնական գիտելիքներ մասնագիտության տեսական բաժիններից (Քաղաքագիտություն) և բավարար ընդհանուր կրթական պատրաստվածություն հումանիտար գիտությունների, մասնավորապես քաղաքական համակարգերի վերլուծության մեջ:</p>
<b>Ե1.Բ.ԴԲ.07.01</b>	<b>Քաղաքական PR</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 4 կրեդիտ, 144 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> Դասընթացը «PR» և «Քաղաքական PR» հասկացությունների, ինչպես նաև բազմերանգ PR-ի առանձնահատկությունների ուսումնասիրություն է: Այն ներկայացնում է PR կառուցվածքի առանձնահատկությունները և PR գործիքների կիրառման մեթոդները: Առանձին ուսումնասիրվում են PR գործունեության իրավական հիմքերը (մասնագիտական ծածկագրերը):</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Քաղաքական PR» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է «Քաղաքագիտության» պատրաստման բնագավառում այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական տեխնոլոգիաները», «Քաղաքական կառավարումը» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական տեսության, հոգեբանության, սոցիոլոգիայի տեսական և գործնական հիմունքների տարրական գիտելիքներ:</p>
<b>Ե1.Բ.ԴԲ.08.01</b>	<b>Ազգային անվտանգության հիմնախնդիրներ</b>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը` 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն</b></p> <p>«Ազգային անվտանգության հիմնախնդիրները» ներառում է ազգային անվտանգության տեսական հիմքերի և դրա առանձին տեսակների</p>

		<p>հասկացությունները, ազգային շահերի ձևավորման և բովանդակության մեխանիզմը, այդ շահերի ներքին և արտաքին սպառնալիքները, շահերի, սպառնալիքների և շրջակա միջավայրի փոխհարաբերությունների բնույթը: Միաժամանակ ուշադրություն է հրավիրվում ազգային անվտանգության ապահովման համակարգի կառուցվածքին, գործառույթներին, ուժերի և միջոցների կազմին, օրենսդրական ակտերին և ազգային անվտանգության ապահովման համակարգի գործունեության կարգավորող դաշտին: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում նաև աշխարհի, երկրի և նրա առանձին շրջանների քաղաքական և սոցիալ-տնտեսական իրավիճակի զարգացման, քաղաքացիների, հասարակության շահերին սպառնացող վտանգների դինամիկային վերլուծության և կանխատեսման ժամանակակից մեթոդների հիմնախնդիրների ուսումնասիրությանը: Իսկ պետությունը, կառավարման որոշումների մշակման և կայացման ժամանակակից տեխնոլոգիաները:</p> <p>Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում գիտական և վերջնական կիրառական քաղաքագիտական աշխատությունների և փաստաթղթերի կազմման տարբերությունների որոշմանը, ազգային անվտանգության կոնկրետ խնդիրներն ուսումնասիրելիս մեթոդաբանական մոտեցումների և մեթոդների ընտրությանը: Առանձին հետազոտական թեմաների առարկան ազգային անվտանգության էությունն ու բովանդակությունն է, ազգային անվտանգության համակարգը, ազգային անվտանգության ապահովման օբյեկտները, սուբյեկտներն ու սկզբունքները, ազգային անվտանգության հայեցակարգի ծագումն ու ձևավորումը, ազգային անվտանգության օտար հասկացությունների ժամանակակից առանձնահատկությունները, Ազգային անվտանգության խնդիրների վերլուծության չափագիտություն, Ռուսաստանի աշխարհառազմավարություն SS գլոբալիզացիայի համատեքստում.դ.</p> <p>Քաղաքագիտության բակալավրիատի գաղափարական և մեթոդական պատրաստության կարևորագույն տարրը նրանց տիրապետումն է ազգային անվտանգության տեսության հիմունքներին և այդ գործընթացները գիտական և ստեղծագործական վերլուծության կարողությունը: Այս նպատակին հասնելու համար է ծառայում «Ազգային անվտանգության հիմնախնդիրները» դասընթացը, որը կոչված է ուսանողներին ազգային անվտանգության տեսության հիմունքների հիմնավոր իմացություն տալու համար:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: Դասընթացը փոխկապակցված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Քաղաքական գլոբալ հետազոտությունները և քաղաքական տարածաշրջանային ուսումնասիրությունները», «Աշխարհաքաղաքականությունը», «Քաղաքական կոնֆլիկտաբանությունը» ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների սկզբնական մակարդակներին: Ազգային անվտանգության խնդիրներն ուսումնասիրելիս կիրառվում են ժամանակակից միջոցառումներ,</p>
--	--	---

		<p>օգտագործվում են ընդհանուր պատմության, տարածաշրջանային, աշխարհաքաղաքական, քաղաքագիտության, կոնֆլիկտաբանության գիտելիքներ:</p>
<p><b>Ե1.Ե.ԸԵ.09.01</b></p>	<p><b>Սոցիալ- քաղաքական վիճակագրություն</b></p>	<p><b>Աշխատանքի ինտենսիվությունը`</b> 2 կրեդիտ, 72 ակադեմիական ժամ</p> <p><b>Ստուգարք</b></p> <p><b>Համառոտ նկարագրություն`</b> «Սոցիալ-քաղաքական վիճակագրություն. տվյալների վերլուծություն և մշակում» դասընթացը քանակական համեմատական տվյալների վերլուծության հիմունքների համակարգված ներկայացումն է քաղաքագիտության բնագավառում գիտական և գործնական հետազոտությունների կիրառման համար, որոնք, անկասկած, ժամանակակից պայմաններում (աճող արագություն. և տեղեկատվական հոսքերի բազմազանությունը, գլոբալացման գործընթացները, ՏՏ տեխնոլոգիաների զարգացումը, զանգվածային քարոզչության տեխնիկայի և տեխնիկայի կատարելագործումը և այլն) անհրաժեշտ են բարձրորակ հետազոտություններ պատրաստելու համար, որոնք հավակնում են լինել օբյեկտիվ, վավեր և ամբողջական: Դասընթացի շրջանակներում առաջադրանքներ են դրվում ուսանողների մոտ զարգացնել կիրառական և համեմատական քաղաքագիտության մեջ քանակական մեթոդների կիրառման հնարավորությունների ըմբռնումը (մասնավորապես՝ զարգացնել միաչափ և երկչափ աղյուսակներ կառուցելու հմտություններ, վերլուծել հարաբերությունները և փոխկախվածությունը: որակական և քանակական միավորներ և այլն), ցույց տալով այս կամ այն մեթոդի առավելություններն ու թերությունները, երբ կիրառվում են տարբեր տեսակի տվյալների հետ աշխատելիս: Առանձնահատուկ ուշադրություն է դարձվում ինդեքսների զարգացման համար առկա նախագծերի ուսումնասիրությանը, ինչպիսիք են Հելսինկիի համալսարանի նախագծերը, Polity նախագիծը, Freedom House-ը, UNDP Human Development Index, Kearney Globalization Index and Foreign Policy և այլն:</p> <p>Հարաբերություններ այլ առարկաների հետ: «Սոցիալ-քաղաքական վիճակագրություն. տվյալների վերլուծություն և մշակում» դասընթացը սերտորեն փոխկապակցված է այնպիսի առարկաների հետ, ինչպիսիք են «Փաստարկավորման տրամաբանությունը և տեսությունը», «Տնտեսագիտությունը», «Քաղաքական սոցիոլոգիայի հիմունքները», «Համեմատական քաղաքագիտությունը», «Քաղաքական տեսությունը»: , «Քաղաքական վերլուծություն և կանխատեսում» և այլն:</p> <p>Ուսանողների գիտելիքների և հմտությունների նախնական մակարդակների պահանջները. Քաղաքական տեսության, սոցիոլոգիայի հիմնական գիտելիքներ:</p>